

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стрелецкая
средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
заместитель директора
Берадзе Ольга Сергеевна

Протокол №1
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
директор
Букреев Олег Александрович

Приказ № 143
от "30.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Петуховский муниципальный район, Курганская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую следующим нормативным актам:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
3. ФГОС ООО (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 28.01. 2021 г. № 2.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Календарный учебный график 2023-2024 учебный год

1 четверть 01.09.23 г по 28.10.23 г. (каникулы 29.10.23 г. по 06.11.23 г)

2 четверть 07.11.23 г по 30.12.23 г. (каникулы 31.12.23 г по 11.01.24 г)

3 четверть 12.01.24 г по 29.03.24 г. (дополнительные каникулы для 1 класса с 19.02.24 г. по 25.02.24 г. каникулы с 30.03.24 г по 07.04.24 г)

4 четверть 08.04.24 г по 25.05.24 г

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ «Стрелецкая СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования реализовываются федеральные рабочие программы по всем учебным предметам. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план: – фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; – определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; – распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

– обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; – обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; – взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В рамках

предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература». В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (0,5 часа в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География»

и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 класс) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 34 учебных часа. Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования. При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 классе нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план. Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия,

основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал. На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Стрелецкая СОШ». Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами:

1) Курс «Учись писать красиво» (5кл)

Цель курса: расширить знания обучающихся о языке, обогатить словарный запас, изучить слова как части речи.

Основные задачи курса:

обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. Известно, что курс русского языка 5 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография и морфология. Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5 класса («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов так как являются одними из самых сложных для восприятия обучающимися, хоть они и повторяются в системе в последующих классах, систематических ошибок избежать не удастся. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа элективного курса «Учись писать грамотно». Программа курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

2) Курс «Искусство чтения» (5 кл)

Цель: формирование устойчивого интереса, обучение и воспитание любви к чтению художественной литературы, развитие творческого потенциала для более

глубокого понимания литературного произведения и его воплощения в звучащем слове.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- развивать навыки работы с содержащейся в тексте информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Освоение этой программы дает возможность ученику быть способным к эффективному самостоятельному проектированию собственного будущего, постановке и достижению профессиональных и жизненных целей, оперативному, адекватному реагированию на возникающие жизненные ситуации, масштабному и вариативному мышлению, способности брать на себя ответственность за решение возникающих проблем в сфере профессиональной деятельности и собственной жизнедеятельности.

Хорошо развитые умения смыслового чтения необходим, так как используются при выполнении самых разных заданий: дети читают параграфы учебника, условия задач, инструкции и рецепты, алгоритмы действий во время лабораторных и практических работ, подбирают материал для написания реферата и т.д. Поэтому любому учителю очень важно обеспечить учащимся развитие основ читательской компетенции.

3) Курс «Граждановедение» (6 кл)

Главная цель курса – формирование у учащихся основ гражданской компетентности личности через деятельностный подход.

Задачи курса соответствуют формированию основ ключевых компетенций, составляющих гражданскую компетентность личности:

- Коммуникативная компетенция, выражающаяся в умениях самостоятельно вступать в контакт с любым типом собеседника (по возрасту, статусу, степени

близости, знакомства и т.д.); поддерживать контакт в общении, соблюдать нормы и правила общения, в формах монолога и диалога; слушать собеседника, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению; высказывать и аргументировать собственное мнение; грамотно разрешать конфликт в общении; корректно завершать ситуацию общения.

- Компетенция по решению проблем, выражающаяся в умении самостоятельно: выявлять проблему в ситуациях избыточной информации, формулировать цель; делить цель на ряд последовательных задач, реализовывать выбранные пути и средства решения проблемы; доводить решение проблемы до конца; оценивать степень разрешенности проблемы, характер достигнутого продвижения.

- Компетенция по работе в сотрудничестве, выражающаяся в умении самостоятельно: находить партнеров для сотрудничества и объединяться с ними в группы; осуществлять коллективное целеполагание; распределять задачи между участниками группы; распределять роли между участниками группы; действовать в роли как лидера так и исполнителя; координировать свои действия с действиями других членов группы; осуществлять коллективное подведение итогов; осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы.

Поскольку перечисленные ключевые компетенции окончательно формируются у человека лишь к 15- 20 годам, то задача курса – сформировать ограниченное число соответствующих базовых умений.

4) Курс «Функциональная грамотность» (5 кл)

Программа «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 5 класса на уровне основного общего образования для общеинтеллектуального развития личности. Актуальность курса определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с

разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом

культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

5) Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс)

Программа направлена на формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства у учащихся и организацию изучения ОБЖ на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащихся, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Изучение предмета способствует формированию у обучающихся в 5—7 классах основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности на современном этапе. В процессе освоения предмета обучающиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для обеспечения безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира, в том числе с учётом региональных особенностей.

Учитывая требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и положения Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности, в ходе преподавания предмета целесообразно использовать сочетание новых и традиционных подходов к изучению вопросов комплексной безопасности личности, общества и

государства в различных сферах, в том числе в социальной среде: противодействие вовлечению в деструктивные молодёжные сообщества, обеспечение информационной безопасности, а также защита прав потребителей. Особое внимание уделяется анти-экстремистской и антитеррористической безопасности, а также общегосударственной системе защиты личности, общества, государства от террористических угроз. Основная цель предмета — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.

Достижение планируемых результатов реализуется путём решения ряда учебных задач, которые определяют общие направления формирования содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; оборона страны; государственная и общественная безопасность; информационная безопасность; экономическая безопасность; научно-технологическое развитие; экологическая безопасность и рациональное природопользование; защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.

В ходе освоения содержания предмета обучающиеся сформируют индивидуальные социальные качества, компетентности, что окажет важное влияние на их подготовку к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе в реальных условиях окружающего мира.

6) Курс «Историческое краеведение» (5-7 класс)

Рабочая программа по краеведению призвана изложить содержание нового учебного предмета — «Историческое краеведение» и полнее раскрыть неиспользованные резервы главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая - позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующая - предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Содержание программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса краеведения, формированию ключевых компетенций.

Программа курса «Историческое краеведение» разработана на основе концепции регионализации общего образования Ульяновской области, концепции школьного исторического образования, требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного исторического образования, а так же с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Региональный курс «Историческое краеведение» органически связан с содержанием федерального курса школьной истории. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов, компетенций. Курс «Историческое краеведение» способствует формированию личности

учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и созидателя его социокультурных ценностей и традиций.

Курс «Историческое краеведение» вносит существенный вклад в достижение общей стратегической цели школьного исторического образования. Основная цель курса - сформировать у учащихся целостное представление об историко-культурном пространстве Ульяновской области, об исторических процессах, происходящих на территории Среднего Поволжья.

На современном этапе перехода на новые образовательные результаты особую значимость приобрели задачи развития творческих способностей личности учащегося. Решению этих задач во многом способствует усиление практической направленности изучаемого материала, нацеленность школьников на самостоятельное овладение знаниями, навыками, опытом творческой и проектной деятельности.

Главная цель учебного курса «Историческое краеведение» - пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к её прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей.

Основные задачи курса:

- дать учащимся общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края;
- подготовить учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению родного края, вызвав интерес к местной истории и культуре;
- сформировать навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы;
- предоставить учителю возможность параллельного преподавания исторического краеведения с курсом отечественной истории, что позволит учащимся ощутить неразрывную связь большой и малой истории.

7) Курс «Литературное краеведение» (5, 6 и 8 кл)

Литературное краеведение располагает богатейшими возможностями для формирования сознания учеников. Оно, прежде всего, призвано воспитывать патриотические чувства, вызвать у ребят живой интерес к жизни родного края. Литература помогает познать край, а край, в свою очередь, - познать литературу и тех, кто создает ее: ведь именно в крае, где жил и творил писатель, в первую

очередь отлагаются многие документы и свидетельства, которые способствуют уяснению тех или иных сторон биографии, его творчества. Приобщение к духовно-культурным ценностям малой родины, оформление патриотического отношения к отчизне самым тесным образом связано с открытием литературы родного края.

Цель учебного курса:

1. Вызвать познавательный интерес школьников к литературе через изучение творчества писателей Курганской области.
2. Дать учащимся представление о богатом литературном материале родного края с учетом возраста подростков.
3. Привить обучающимся чувство любви и гордости к литературно-историческому прошлому малой родины.

Задачи:

- формирование чувства уважения к литературному наследию родного края;
- формирование нравственно-ценностных ориентиров на местном литературном материале;
- развитие у обучающихся образного мышления, исследовательской активности;
- совершенствование навыков анализа литературного произведения;
- приобретение умения рецензировать прочитанные произведения, отмечая и учитывая особенности писательского мастерства;
- формирование умения пользоваться литературоведческими и культурологическими категориями;
- развитие навыка работы с литературно-критическим материалом, связанным с литературным творчеством писателей и поэтов родного края.

8) Курс «Реальные задачи математики» (8 кл)

Особенность принятого подхода элективного курса «Реальные задачи математики» состоит в том, что для занятий по математике предлагаются небольшие фрагменты, рассчитанные на 2-3 урока, относящиеся к различным разделам школьной математики. Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами решения, расширить представление об изучаемом в

основном материале. Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя. Если в изучении предметов естественнонаучного цикла очень важное место занимает эксперимент, и именно в процессе эксперимента и обсуждения его организации и результатов формируются и развиваются интересы ученика к данному предмету, то в математике эквивалентом эксперимента является решение задач. Собственно, весь курс математики может быть построен и, как правило, строится на решении различных по степени важности и трудности задач.

Основной целью курса является - обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по темам курса; обретение практических навыков выполнения заданий, решения задач; повышение уровня математической подготовки школьников. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.

Элективный курс «Реальные задачи математики» рассчитан на 34 часа для работы с учащимися 8 класса. Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики, систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

9) Курс «Практическая биология» (8 кл)

Изучение биологических наук - основа формирования естественно-научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе

жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

10) Курс «Трудные вопросы орфографии» (8 кл)

Данный элективный курс является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 8 класса и предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии. Зачастую же в практике наблюдается, что орфографические навыки детьми 13-14-летнего возраста, в условиях современной действительности, усваиваются слабо. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической «зоркости». Данный курс предлагает решить эту проблему через систему морфемико - словообразовательных упражнений. Изучение словообразования является благодатным материалом для решения задач развития мышления учащихся, и задача учителя состоит в том, чтобы полнее использовать эти возможности при обучении детей. Задача данного курса - не только вооружить

ученика определённым багажом знаний, но и научить самостоятельно приобретать знания, развивать умения, навыки.

Методика изучения словообразования как основы формирования орфографических навыков и развития мышления предполагает знакомство со словообразовательными гнездами и лексическим значением входящих в них слов, знакомство с морфемами и их морфами: корнем, суффиксом, приставкой, изучение фонемо - буквенного состава морфемы, наблюдение над возможным позиционными и непозиционными чередованиями при словоизменении и словообразовании. В рамках данного курса целесообразно обратиться к вопросу систематизации морфем (смыслообразующих и формообразующих). Особый раздел курса, конечно же, должен быть посвящен окончанию и правописанию окончаний различных частей речи.

11) Курс «Развитие коммуникативно – речевой компетентности» (8 кл)

Элективный курс рассчитан на 0,25 часа в неделю (8,5 часов) и предназначен для учащихся 8 класса с целью подготовки к устному собеседованию по русскому языку в рамках ОГЭ.

Обучение говорению нацеливается на усовершенствование умений устного речевого общения обучающихся. Целью обучения говорению является готовность к спонтанной речи и владение разнообразными коммуникативными и речевыми намерениями. В общении в условиях прямого контакта следует понимать и реагировать на устные выражения говорящего, обращая внимание на сферы, тематику и ситуации. Помимо разговорных умений, обучающимся надлежит владеть коммуникативными и речевыми намерениями, сосредоточиваясь на разных ситуациях устной речи. Таким образом, обучающемуся следует овладеть достаточно широким словарным запасом, правилами речевого общения, разными стилистическими средствами, а также поработать над правильным произношением.

Целесообразнее всего использовать данный курс именно для обучающихся 8 классов, так как у них уже есть определённая база знаний о тексте, о стилях, о частях речи и т.д. На этой базе мы можем сформировать, развить языковую и речевую компетенцию личности, которая в дальнейшем превратится в коммуникативную компетентность.

Так как результаты экзамена показывают, что не все учителя, ученики и их родители имеют чёткое представление о содержательной стороне этого экзамена, то возникает необходимость в создании данного элективного курса, который направлен на подготовку к устному собеседованию. Элективный курс рассчитан на 8,5 часов. На каждом занятии предусматривается теоретическая часть

(повторение правил, слов трудных к произношению) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, приобрести устойчивые навыки).

12) Курс «Вокруг квадратного трехчлена» (9 кл)

Элективный курс является предметно-ориентированным и предназначен для учащихся 9 класса. Предлагаемый курс освещает намеченные, но совершенно не проработанные в общем курсе школьной математики вопросы. Он посвящен одной из самых сложных и актуальных тем курса алгебры – заданиям с параметрами, связанными с квадратным трехчленом. Такие задания в старшей школе становятся опорными для решения более сложных задач.

Данный элективный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение задач с параметром различными «нестандартными» методами, а так же способствует лучшему усвоению базового курса математики. Материал курса разбит на четыре основных блока, которые с одной стороны взаимосвязаны между собой и отличаются возрастающим уровнем трудности. С другой стороны основные блоки материала можно рассматривать независимо друг от друга и ребенок может остановиться на том уровне сложности заданий, который ему посилен. Программа курса дает возможность уменьшить количество задач по данной теме при установлении степени достижения результатов. Познавательный материал курса не только способствует развитию познавательных интересов, мышления учащихся, но и предоставляет возможность подготовиться к сознательному выбору профиля обучения и дальнейшей специализации.

Основная цель курса расширить представление о квадратном трехчлене, овладеть системой знаний и умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, а главное показать общекультурную роль математики, ее целостность.

Задачи курса:

- научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности;
- овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;

- формировать качества мышления, характерных для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе;
- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

В организации занятий лежит деятельно-практический способ обучения, основа которого - самообучение школьника. На занятиях не только сообщается новая информация, но и идет процесс обучения приемам самостоятельной работы, исследовательской деятельности, умению обобщать, делать выводы. Занятия проводятся с использованием групповой и индивидуальной работы. Занятия элективного курса направляют учащихся на серьезную кропотливую работу, готовят их к олимпиадам, способствуют осознанному выбору профиля дальнейшего обучения.

Элективный курс «Вокруг квадратного трехчлена» рассчитан на 17 часов для работы с учащимися 9 класса.

13) Курс «Сложные вопросы информатики» (9 кл)

Основная цель курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Содержание курса представляет самостоятельные модули. Планирование рассчитано на теоретические занятия (лекции) и занятия практического содержания с консультациями преподавателя. После каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы.

В соответствии с вышесказанным содержание курса раскрывается в следующих основных дидактических линиях:

- Информация и ее представление.
- Моделирование как основа решения задач с помощью компьютера.
- Алгоритмы и программирование.
- Информационные-коммуникационные технологии и интернет.

- Логика и алгебра логики.

- Вероятность и графы.

Главными задачами курса является:

- познакомить учеников с видами и составом тестовых заданий ОГЭ, с кодификатором элементов содержания КИМ;
- научить работать с инструкциями по проведению экзамена и эффективно распределять время на выполнение заданий;
- проанализировать задачи демонстрационных версий ОГЭ прошлых лет;
- научить рациональным приемам решения тестовых задач в формате ОГЭ по различным темам курса;
- предоставить ученикам набор задач для подготовки к ОГЭ.

Итоговая аттестация 1 раз в год в форме ОГЭ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме ОГЭ с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель - создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач, посильных для учащихся. Все свойства, входящие в курс, и их доказательства не вызовут трудности у учащихся, т.к. не содержат громоздких выкладок, а каждое предыдущее готовит последующее. При направляющей роли учителя школьники могут самостоятельно сформулировать новые для них свойства и даже доказать их. Все должно располагать к самостоятельному поиску и повышать интерес к изучению предмета. Представляя учащимся возможность осмыслить свойства и их доказательства, учитель развивает геометрическую интуицию, без которой немыслимо творчество.

Таким образом, программа применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих хорошей подготовки. В этом случае, учитель может сузить требования и предложить в качестве домашних заданий создание творческих работ, при этом у детей развивается интуитивно-ассоциативное мышление, что несомненно, поможет им при выполнении заданий ОГЭ.

Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в его познавательной деятельности.

Элективный курс «Сложные вопросы информатики» рассчитан на 17 часов для работы с учащимися 9 класса.

14) Курс «Сложности русского языка» (9 кл)

Программа курса «Сложности русского языка» для учащихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, кодификатора, развивает элемент содержания базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для подготовки к ОГЭ. Программа рассчитана на 17 часов, 0,5 часа в неделю, что соответствует учебному плану МБОУ «Стрелецкая СОШ» на 2023-2024 учебный год. Содержание программы представляет собой отбор такого материала из разных разделов русского языка, который может вызвать у учащихся познавательный интерес, позволит сформировать у них целостный взгляд на науку о русском языке, представление о языке как системе. На этой основе учащиеся смогут лучше овладеть и практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации и повысить речевую грамотность. Данная программа позволит расширить знания учащихся по таким разделам, как орфоэпия, орфография, лексика, морфология, синтаксис; активизировать их внимание к собственной письменной и устной речи. Курс позволит обобщить полученные знания и применять их в практической ситуации

15) Курс «Формирование языковой компетентности» (9 кл)

Предлагаемый курс «Формирование языковой компетентности» предназначен для предпрофильного обучения учащихся 9 классов. Курс направлен на систематизацию и расширение знаний, умений и навыков учащихся в области литературоведения, овладения различными видами анализа, с опорой на теоретические сведения, необходимые для полноценного усвоения знаний на уроках литературы. Знания, полученные в рамках данного курса, необходимы

также для написания сочинения в формате ОГЭ. Для создания качественного сочинения необходимо глубокое понимание текста, умение его анализировать, делать выводы и обобщения, опираясь на необходимые и достаточные знания из области литературоведения. Программа продолжает и углубляет изучение теории литературы, сочетая усвоение теории с практической деятельностью при анализе художественных произведений, и позволяет выработать приемы и навыки по написанию сочинения-рассуждения по предложенному тексту (фрагменту). Данная программа помогает учащимся приобрести дополнительные филологические знания по курсу литературы и применить их на практике. Знания, умения и навыки, которыми овладеет будущий ученик, будут востребованы в социуме. Тема курса актуальна для учащихся 9 классов, которым необходимы навыки качественного написания сочинения в формате ОГЭ. Существует противоречие между содержанием учебной программы по предмету (стандарта) и временем на освоение этого содержания, которое выделяется учебным планом. Нехватка времени для формирования практических умений с помощью углубленных теоретических сведений компенсируется на занятиях данного курса. В качестве объекта анализа предлагаются литературные произведения, предназначенные для обязательного чтения, и дополнительная литература по выбору учителя. Курс «Формирование языковой компетентности» основывается на принципе научности, последовательности, системности изложения материала, тесной связи теории с практикой. Программа рассчитана на 17 часов, 0,5 часа в неделю, что соответствует учебному плану МБОУ «Стрелецкая СОШ» на 2023-2024 учебный год.

16) Курс «Я – исследователь» (9 кл)

В результате изучения программы внеурочной деятельности «Я исследователь» формируются следующие предметные результаты:

- извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- работать со справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию;

- формулировать задачи исследования и гипотезы;
- делать выписки, составлять тезисы, конспекты научных статей;
- формулировать тему работы, ее цели, ставить задачи исследования;
- самостоятельно проводить исследования и интерпретировать данные;
- качественно и количественно описывать и представлять результаты исследований;
- оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ;
- публично защищать представленные работы.

17) Курс «Химия в расчетных задачах и экспериментах» (9 кл)

Рабочая программа «Химия в расчетных задачах и экспериментах» имеет общеинтеллектуальную направленность и нацелена на то, чтобы дать понять обучающимся, что химическая наука тоже может выступать полем для творчества и быть связана не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребенка, его способностями к поиску новых данных, сотрудничеству, опытом и желанием самореализации, развитием интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования устойчивых навыков по решению теоретических и практических задач в области химии.

Главной целью программы является формирование и развитие способностей обучающихся через расширение и углубление химических знаний школьников, ознакомление с объектами материального мира через призму химических знаний, развитие познавательного интереса учащихся и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента и самостоятельного приобретения знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

Задачи программы:

- развитие интереса учащихся к предмету химия;
- стимулирование творческой активности учащихся путем участия в мероприятиях школьного уровня, конкурсах, олимпиадах;
- расширение и углубление базового содержания обучения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в изучении предмета.

18) Курс «Основы конституционного строя» (9 кл)

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. Таким образом, актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Цель курса: ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.

Задачи данного курса:

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
5. Успешная сдача ГИА.
6. Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Требования к результатам работы учащихся при освоении содержания курса:

1. Знание основного содержания и структуры Конституции Российской Федерации;
2. Умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с политическим процессом;

3. Умение работать с информацией (анализ, синтез, сравнение, обобщения, выводы);
4. Умение дискутировать.
5. Развитие навыков исследовательской деятельности, ИКТ, написания эссе и рефератов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0.5	0.5	0	0	0
Итого		26.5	29.5	32	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Историческое краеведение		0.5	0.5	0.5	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности		0.5	0.5	1	0	0

Функциональная грамотность	1	0	0	0	0
Литературное краеведение и искусство родного края	0.5	0.5	0	0.5	0
Граждановедение	0	1	0	0	0
Учись писать грамотно	0.5	0	0	0	0
Искусство чтения	0.5	0	0	0	0
Реальные задачи математики	0	0	0	1	0
Практическая биология	0	0	0	1	0
Трудные вопросы орфографии	0	0	0	0.25	0
Школа развития коммуникативно- речевой компетенции личности	0	0	0	0.25	0
Вокруг квадратного трехчлена	0	0	0	0	0.5
Сложные вопросы информатики	0	0	0	0	0.5
Сложности русского языка	0	0	0	0	0.5
Формирование языковой компетентности	0	0	0	0	0.5
Я – исследователь	0	0	0	0	0.5
Химия в расчетных задачах и экспериментах	0	0	0	0	0.5
Основы конституционного строя	0	0	0	0	0.5
Итого	3.5	2.5	1.5	3	3.5
ИТОГО недельная нагрузка	30	32	33.5	35	34.5
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1020	1088	1139	1190	1173