

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на Заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от «28» февраля 2022 г

Утверждаю
Директор  О.А. Букреев
приказ от «28» февраля 2022 г № 30/2



**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

с.Стрельцы,
2022 г

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»

Краткая историческая справка.

Современное здание школы построено и сдано в эксплуатацию в январе 1989 года. В 1999 году был первый выпуск. Основными целями школы являются: формирование общей культуры личности, ее адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Школа реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Режим функционирования.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. В случае совпадения начала учебного года с выходным днем, он переносится на 2 сентября. Продолжительность учебного года согласно годового календарного учебного графика в 2021 учебном году: в 1 классе 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока 2 – 11 классах – 45 минут, а в 1 классе I полугодие – 35 минут, во II полугодии – 45 минут. Начало уроков 8³⁰ часов, продолжительность перемен составляет 10 минут, после второго и третьего уроков – две перемены по 20 минут каждая.

Структура классов с филиалами, численность контингента обучающихся.

Учебный год	Количество классов	Численность контингента обучающихся
2016-2017	18	138
2017-2018	14	144
2018-2019	14	126
2019-2020	14	111
2020-2021	17	116
2021-2022	17	118

В ходе самообследования деятельности МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателям деятельности по следующим направлениям:

- соответствие деятельности школы и ее Устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. Проведение общественной оценки деятельности Школы;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров школы заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- оценка воспитательной деятельности школы;
- состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

1. Соответствие деятельности школы и ее Устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. Проведение общественной оценки деятельности школы.

Учредителем МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» является Администрация Петуховского района полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение

«Управление образования Администрации Петуховского района». Образовательная деятельность МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»

осуществляется на основании лицензии, выданной «16» июня 2020 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 607 серия 45Л01N0000192. Срок действия лицензии: бессрочно.

В соответствии с лицензией МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии АА № 114118 регистрационный номер 618 от «30» мая 2016 года до 23 апреля 2024 года, выданного Департаментом образования и науки Курганской области.

Школа имеет филиалы:

- «Большеприютинская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа». Сокращённое название «Большеприютинская школа» - филиал МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».

Местонахождение филиала: Юридический адрес школы: 641653, Курганская область, Петуховский район, с. Большое Приютное, ул. Сергея Баева, д.25-А.

Фактический адрес: 641653, Курганская область, Петуховский район, с. Большое Приютное, ул. Сергея Баева, д.25-А.

- «Большегусиновская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа». Сокращённое название «Большегусиновская школа» - филиал МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».

Местонахождение филиала: Юридический адрес школы: 641654, Курганская область, Петуховский район, с. Большое Гусиное, ул. Северная, д.52

Фактический адрес: 641654, Курганская область, Петуховский район, с. Большое Гусиное, ул. Северная, д.52

- Детский сад «Солнышко» - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».

Местонахождение филиала: Юридический адрес: 641654, Курганская область, Петуховский район, с. Большое Гусиное, ул. Северная, д.52

Фактический адрес: 641654, Курганская область, Петуховский район, с. Большое Гусиное, ул. Северная, д.52

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» выполняет все контрольные нормативы: здание школы соответствует строительным нормативам и правилам, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивает охрану здоровья обучающихся, воспитанников, работников. Оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов обеспечивают реализацию образовательных программ:

- численность контингента обучающихся МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» составляет 118 обучающихся на 30 декабря 2021 года;

- укомплектованность сотрудниками МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» в целом и педагогическими работниками составляет 100 % (контрольный норматив -100 %, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 74 %.

Особое внимание администрацией школы уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

В области антитеррористической деятельности:

- свободный доступ посетителей исключен;

- регулярно проводятся тренировочные игры по отработке действий сотрудников школы и учащихся в ситуациях «проникновения в школу террористов», «обезвреживание имитированного взрывного устройства»;

- обязательное проведение инструктажей с сотрудниками школы и учащимися, подведение итогов тренировочных игр;

- в ночное время школа охраняется сторожами с 22ч 00м до 06ч00м

В области противопожарной безопасности:

1. В 2010 году в школе установлена пожарно-охранная сигнализация.

2. В 2015 году в школе установлена кнопка экстренного вызова пожарных.

2. Ежегодно раз в четверть проводится тренировка по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания школы при имитации пожара в зависимости от вводной;

3. Ведется работа по созданию условий для эвакуации:

а) все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;

б) здание школы обеспечено необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарный щит, ящики с песком, кошма и т.д.);

в) ежегодно производится замер сопротивления изоляции электросети и электрооборудования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2020 года), разработан на основе базисных, регионального планов и ФГОС второго поколения. В структуре учебного плана находит отражение содержание школьного компонента. Каждая образовательная область представлена набором учебных предметов, которая полностью соответствует федеральному и региональному учебным планам. Школьный компонент учебного плана включает элективные занятия, курсы по выбору и индивидуально-коррекционные занятия, способствующие обеспечению вариативного характера общего образования, развитию учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, потребностями, склонностями и интересами.

С целью выравнивания стартовых условий и доступности качественного обучения на ступени начального образования в школе реализуется программа развивающей направленности дошкольного образования. Строго соблюдается преемственность программ и учебно-методических комплектов в начальной и в основной школе. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка с целью осознанного выбора будущей профессии.

На основании учебного плана и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов разработано расписание уроков, расписания второй половины дня.

Деятельность школы регулируется локальными актами:

- Устав школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Положение о порядке приема в муниципальные образовательные учреждения Петуховского района на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Положение о порядке исключения обучающихся из образовательных учреждений и др.

Участниками образовательного процесса в школе являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

Прием граждан в школу регулируется Положением о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся в муниципальные образовательные учреждения Петуховского района на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). При приеме в школу обучающиеся и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами и локальными актами школы. Перевод обучающихся из класса в класс осуществляется на основании решения педагогического совета.

Отчисление обучающихся производится при наличии подтверждения о продолжении образования обучающимся в другом образовательном учреждении. Случаев исключения обучающихся, до достижения 15 летнего возраста, за последние 5 лет не было.

Общеобразовательная школа является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Всем обучающимся предоставлены в бесплатное пользование библиотечно-информационные ресурсы школы. По инициативе детей в школе созданы детские общественные объединения.

Обучение и воспитание ведется на бесплатной основе. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

Педагогический работник, согласно Уставу школы, имеет право повышать квалификацию: с этой целью администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации. Данное право предъявляет требования к профессиональной подготовке работников школы. Педагогические работники школы должны удовлетворять требованиям соответствующих квалификационных характеристик и выполнять Устав школы. Ежегодно в плане методической работы школы планируются курсы повышения квалификации педагогических работников в различных формах, одной из которых является дистанционное обучение.

Вывод. Документация школы (классные журналы, личные дела обучающихся, результаты аттестации, материалы анализа работы школы за три последних года) подтверждают факт ведения образовательной деятельности по программам, указанным в лицензии. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов обеспечивают реализацию образовательных программ.

2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Образовательный процесс в МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» осуществляется в одном здании.

Здание школы двухэтажное, 1989 года постройки. Общая площадь здания школы 1840,7 м² II степени огнестойкости, площадь застройки 1177,2 м², строительный объем здания 61651,8 м³, высота здания 6,5 м. 1 этаж - основная площадь 456,6 м², вспомогательная площадь 209,4 м², общая площадь 666 м²; 2 этаж – основная площадь 258 м², вспомогательная площадь 186,3 м², библиотека 13,9 м², столовая 46,5 м², кладовая столовой 6,5 м², общая площадь 511,2 м²; площадь подвала 660,9 м², высота подвала 1,9 м², всего площадь строения 1840,7 м².

В школе имеется система водоснабжения и канализация.

Туалеты находятся внутри здания, отопление здания школы осуществляется от котельной МУП «Теплосервис».

Основные показатели: школьное здание – 1, фактическая наполняемость – МБОУ «Стрелецкая СОШ» - 93 человек, «Большеприютинская ООШ» - 6, «Большегусиновская ООШ» - 19, школа занимается в одну смену, количество классных комнат – 11, учебная мастерская – 1, спортзал – 1. В школе оборудован компьютерный класс, кабинеты физики, химии, русского языка.

В школе функционирует спортивный зал, учебная мастерская, библиотека с книжным фондом 9508 экземпляров, в том числе 1163 учебника, столовая на 40 посадочных мест. Возле школы оборудована и действует спортивная площадка, зона отдыха. Ежегодно осуществляется пополнение материальной базы школы.

Основной задачей этого раздела является приведение условий обучения учащихся в соответствие с СанПиНом (расписание уроков, учебная нагрузка, регулирование теплового и светового режима, школьной мебели, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом максимального использования элементов здоровьесбережения, физкультминутки, динамические паузы, Дни здоровья, викторины, конкурсы, уголки здоровья, родительские собрания). На уроках проводятся физкультминутки (учителя используют дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, приемы релаксации и т.д.).

В школе организовано горячее питание учащихся. Питание сбалансированное и разнообразное. Учащиеся питаются за счет средств областного и муниципального бюджетов (58 обучающихся из малообеспеченных семей, из обеспеченных семей). На основании постановления правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 года № 900 для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное питание.

Для выявления детей, имеющих отклонения в физическом и интеллектуальном, эмоциональном развитии и наблюдением за продвижением данных учащихся и оказания им коррекционной помощи в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум.

Ежемесячно проводятся общешкольные спортивные мероприятия, Дни здоровья, где принимают активное участие не только учащиеся, но и учителя, родители. Школа принимает активное участие в районных соревнованиях, занимая призовые места.

Для укрепления здоровья, дальнейшего развития физкультуры и спорта, обеспечения оптимального отдыха обучающихся в летний период организован оздоровительный лагерь досуга и отдыха (с дневным пребыванием детей). На уроках биологии, физической культуры, ОБЖ дети приобретают знания о поведении в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой помощи, учатся бережно относиться к природе. Обязательными стали беседы о правилах безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах, о правилах дорожного движения. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе на уроках и переменах. Проводится изучение основ физиологии человека, основ индивидуального здоровья, в рамках предмета биологии. Изучаются основы медицинских знаний и здорового образа жизни по предмету ОБЖ. Центры самоуправления учащихся «Гигиена и здоровье», «Физкультура и спорт» проводят профилактическую работу по употреблению ПАВ и т.д.

Величина итоговой учебной нагрузки обучающихся в неделю

класс	Количество часов по УП			
	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	21	21	21	21
2	25	25	25	24,5
3	25	25	25	24,5
4	25	26	26	25,5
5	31	31	31	31
6	33	33	33	31,5
7	34	34	34,5	34
8	33	33	33,5	33,5
9	35	35	35,5	35
10			35	34,5
11			35	32,5

Расписание уроков начальной, средней и старшей школы соответствует требованиям СанПиН. Распределение учебной нагрузки в течение недели и дня осуществляется в зависимости от возрастных особенностей и сложности предмета.

Учебная нагрузка учащихся соответствует возрастным особенностям и учебному плану школы.

Применение здоровьесберегающих технологий в школе

Профилактические прививки (да/нет)			Витаминизация (да/нет)			Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание в ОУ			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в том числе из малообеспеченных семей
да	да	да	да	да	да	43	33	7	69

Наличие действующего кабинета логопеда (да/нет)	Наличие действующего кабинета психолога (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг состояния здоровья школьников ? (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг степени адаптации школьников? (да/нет)	Проводится ли коррективная образовательных технологий в соответствии с данными мониторинга(да/нет)	Наличие банка данных о здоровье школьников в электронном варианте (да/нет)
нет	нет	да	да	да	да

Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе обучающихся в школе

Заболевания	Учебный год					
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	-	-	-	-	-
Заболевания органов зрения	8	8	6	9	11	13
Лор-заболевания	1	-	-	-	-	-
Заболевания органов дыхания	4	4	3	1	1	1
Заболевания костно-мышечной системы	4	4	4	-	-	-
Урологические заболевания	-	-	-	-	-	-
Кожные заболевания	7	4	4	2	2	2
Заболевания органов пищеварения	2	2	2	-	-	-
Другие психические расстройства	-	-	-	-	-	-

Количество учащихся с хроническими заболеваниями

	Учебный год					
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	16	14	12	12	10	8
% от общего числа	11,9	10,5	8,9	11%	8%	7%

Педагогический коллектив организует образовательный процесс с учётом заботы о здоровье ученика, планирует работу по устранению из жизни обучающихся факторов, вызывающих нарушения состояния здоровья школьников. Несмотря на большую целенаправленную работу, проводимую педагогическим коллективом с целью сохранения здоровья обучающихся, показатель хронической заболеваемости детей остается на среднем уровне, но имеет тенденцию к понижению. За годы обучения в школе сохраняется число обучающихся с нарушениями зрения, осанки, заболеваний органов пищеварения.

Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе, соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу школы.

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствует реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных и электронных носителях.

Характеристика материально – технической базы библиотеки:

1. Общая площадь библиотеки - 14 кв. м.
2. Библиотечное оборудование – стеллажи, выставочное оборудование, рабочее место для библиотекаря. Книжный фонд библиотеки в настоящее время насчитывает 9508 экземпляра изданий на традиционных печатных носителях по различным отраслям знаний: истории и краеведению, естественным наукам, педагогике, психологии, рукоделию и кулинарии, литературоведению и искусству и пр.
3. Технические средства – 1 компьютер.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении 2 помещения, в которых располагаются абонемент и место для хранения фонда учебной литературы. В библиотеке работает 1 библиотекарь (0,5 ставки). Имеется документация: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, которые соответствуют Уставу школы.

Для обучающихся предоставлен разнообразный выбор справочных материалов и специализированных изданий для подготовки к экзаменам, для написания рефератов, публичных выступлений.

Имеются в наличие и используются для обучения электронные учебники – 152 штуки. Из них:

- история, обществознание – 8,
- химия – 19,
- физика – 25,
- математика – 11,
- биология, география – 24,
- искусство, музыка – 16,
- русский язык – 11,
- начальные классы – 12,
- литература – 12,
- основы светской этики – 14.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе – 1163 экземпляра.

Обеспеченность учебниками по предметам – 101%

Количество книг, поступивших на баланс библиотеки в 2016 году 220экз.

	Всего	МКУ «Управление по делам образования, молодежи, культуры и спорта Администрации Петуховского района»	Из других источников
Всего книг	220	220	-
Из них учебников	220	320	-

Количество книг, поступивших на баланс библиотеки в 2017 году 254экз.

	Всего	МКУ «Управление по делам образования, молодежи, культуры и спорта Администрации Петуховского района»	Из других источников
Всего книг	254	254	-
Из них учебников	117	117	-

Количество книг, поступивших на баланс библиотеки в 2018 году 234экз.

	Всего	МКУ «Управление по делам образования, молодежи, культуры и спорта Администрации Петуховского района»	Из других источников
Всего книг	234	230	4
Из них учебников	205	205	4

Количество книг, поступивших на баланс библиотеки в 2020 году 234экз.

	Всего	МКУ «Управление образования Администрации Петуховского района»	Из других источников
Всего книг	234	230	-
Из них учебников	205	205	-

Количество книг, поступивших на баланс библиотеки в 2021 году 155экз.

	Всего	МКУ «Управление образования Администрации Петуховского района»	Из других источников
Всего книг	35		-
Из них учебников	120		-

Просветительская и культурно - досуговая деятельность на базе библиотеки осуществлялась по нескольким направлениям:

Повышение культуры чтения.

С целью повышения престижа чтения и статуса «человека читающего» библиотека

проводит целенаправленную работу. Информационная и справочно-библиографическая работа – одно из основных направлений деятельности библиотеки. Читатели младшего и среднего школьного возраста знакомятся с основами библиотечно-библиографической грамотности на библиотечных уроках.

Массовые мероприятия.

Стало доброй традицией библиотеки проводить Неделю детской книги, конкурс чтецов.

Два раза в четверть обновляются тематические выставки. Традиционные выставки – «Помни войну» посвященная Победе в Великой Отечественной войне, «Школа без наркотиков», «Удивительный мир космоса», «Птицы наши друзья», «Хлебороб земли зауральской». Помимо этого для раскрытия фонда практикуется оформление выставок, в основном приуроченных к той или иной знаменательной или памятной дате, литературный и экологический календарь. На базе библиотеки накапливается материал по краеведению. Он призван обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать обучающихся на примерах мужества и героизма, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Развитие чтения в семье.

Работе по вопросам семейного чтения библиотека уделяет серьезное внимание.

Собираются рекомендации по вопросам воспитания детей в семье, страничка добрых советов «Как приобщить ребенка к книжке», памятки «Как воспитать у детей интерес к книге», тесты для родителей и обучающихся.

Информационная работа.

Проведены следующие мероприятия:

- совместная работа с учителями школы по составлению заказа на литературу для учебно-методического фонда;
- периодический обзор новых поступлений литературы;
- подбор литературы для проведения недельных олимпиад и общешкольных мероприятий;
- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений.

В школе имеются специально оборудованные кабинеты и помещения

№	Наименование помещения	Оборудование	Необходимо
1.	Кабинет информатики	6 компьютеров, рабочее место учителя, медиапроектор, Интернет, принтер, сканер	Необходимы новые компьютеры, ноутбуки, СВИЧ -16 портовый
2.	Спортивный зал	Маты, волейбольные стойки с сеткой, баскетбольные щиты и кольца, мячи, гимнастическое оборудование, лыжные комплекты, барьеры, колодки беговые и т.д.	Новые маты, лыжные ботинки, лыжи, мячи
3	Учебная мастерская	Станок токарный по дереву – 3шт., станок токарный по металлу – 1шт., станок сверлильный – 1шт., машинка швейная – 11шт., гладильная доска, утюг, столы и др.,	Универсальная швейная машинка, манекен, стол раскройный, выжигатели, набор столярных, слесарных инструментов, компьютер
4	Кабинет физики	Имеется необходимое оборудование	
5	Библиотека	Компьютер -1, стеллажи – 5, шкафы – 7.	Компьютер, принтер, программное обеспечение.
6	Кабинет химии	Имеется необходимое оборудование	Необходимы новые пробирки, реактивы

7	Кабинет русского языка и литературы	Имеется необходимое оборудование	
---	-------------------------------------	----------------------------------	--

Анализ текущего состояния информатизации школы

Основным средством информатизации является соответствующее программное обеспечение.

На 2021-2022 учебный год школа имеет следующее обеспечение компьютерной техникой и оргтехникой:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	12
Ноутбук	10
Принтеры	4
Копировальные аппараты	1
Сканеры	1
Проекторы	6
Интерактивная доска	1
Электронные учебники, справочники, энциклопедии	152

Имеются автоматизированные рабочие места (АРМ) для администрации:

- 1 ПК в библиотеке;
- 1 ПК у зам. директора школы
- 1 ПК у секретаря.

2 ПК установлены в предметных кабинетах: кабинете физики, русского языка, с соответствующим оборудованием для проведения уроков с использованием ИКТ.

В школе оборудован 1 компьютерный класс. Уроки информатики в школе проводятся в 7 классе – 1 ч, в 8 классе – 1 ч, в 9 классе - 1 час. Учителя умеют средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, используют индивидуальные и активные методы обучения, умеют создавать собственные учебные материалы. В школе имеется 152 электронных учебника по различным предметам, которые учителя активно используют на уроках.

В то же время внедрение ИКТ в управление образовательным процессом остается несистематичным из-за ряда причин, среди которых можно выделить:

- противоречие между существующим уровнем компетентности учителей и современными возможностями, связанными с использованием средств ИКТ (более 85 % учителей активно используют ИКТ в учебном процессе, 15% используют по мере необходимости);
- нерациональное использование существующих средств ИКТ и программного обеспечения (ПО) для автоматизации рабочих мест администрации (не эффективно используется программный комплекс «ИС-хронограф»);
- отсутствие единой среды обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса: администрацией школы, учителями, учениками и родителями (отсутствие Интернета и соответствующего программного комплекса).

Вывод. Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в школе образовательных программ на достаточном уровне.

4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров школы заявленному статусу.

С высшим педагогическим образованием в школе работает 76 % учителей, 24 % со средним специальным образованием. Высшую категорию имеет 1 педагог, что составляет 6 % от общего числа учителей; 1 категорию имеют 82 % учителей; 12 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Сведения о педагогических кадрах по возрасту: до 35 лет – 5 чел, от 35 до 55 лет – 11 человек; старше 55 лет – 2 человека.

На конец 2021 года вакансий нет

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	годы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	50 %	76 %	71 %	71 %	70 %
СПО	37 %	24 %	29 %	29 %	25 %
Нет педагогического,	11	6 %			5 %

но обучаются заочно в Курганском государственном университете и в Шадринском государственном педагогическом университете.					
---	--	--	--	--	--

Одной из форм повышения квалификации педагога является курсовая переподготовка. Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации в ИРОСТ, КГУ г.Кургана.

Ежегодно в плане методической работы заложено прохождение профессиональной переподготовки, как в рамках аттестации, так и с целью повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, как минимум один раз в три года. Важной задачей на данном этапе является прохождение курсовой подготовки классными руководителями, поскольку требования к качеству воспитательной работы с каждым годом возрастают.

Вывод. В школе работает профессионально грамотный, опытный коллектив. Состав педагогических работников - стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; достаточный квалификационный уровень педагогического коллектива. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям на 2021 – 2022 учебный год.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно-методических комплексов «Школа России». Содержание основной образовательной программы начального образования реализуется на основе УМК «Школа России». Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

В IV классах вводится курс «Основы религиозной культуры и светской этики», включающий различные модули («Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»). По выбору родителей (законных представителей) учащиеся IV классов в 2021/2022 учебном году изучали модуль курса ОРКСЭ «Основы светской этики». Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2021/2022 учебный год: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». М. Просвещение. 2012.

В качестве иностранного языка изучается «Немецкий язык», «Английский язык»

Региональный компонент представлен превентивным модульным курсом «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» интегрированным в предмет «Физическая культура» объёме 8 часов и курсом «ОБЖ» интегрированным в курс «Окружающий мир».

Компонент образовательного учреждения представлен курсами «Шахматы» и «Умники и умницы».

Недельный учебный план для I-IV классов на 2021/2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
	Класс	1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,75	5	5	4,75
	Литературное чтение	3,75	4	4	3,75
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Шахматы			1	1	1
Умники и умницы			0,5	0,5	0,5
Итого учебной нагрузки		21	24,5	24,5	25,5
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26

Учебный план для V - IX классов (по ФГОС) на 2021/2022 учебный год

Учебный план 5-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию ООО основного общего образования, требований ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранный язык (немецкий язык). Второй иностранный язык (английский язык);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-9-х классов МБОУ «Стрелецкая СОШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговая нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН. Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников.

Гуманитарная составляющая и качество обучения являются слагаемыми качественного образования. Гуманитарные знания служат основой преподавания курсов краеведческой направленности: *«Литературное краеведение и искусство родного края»*, *«Историческое краеведение»*, *«Географическое краеведение»*. Краеведческий модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» направлена на формирование и развитие читательской компетенции обучающихся, развитие у них культуры устной и письменной речи. Курс является продолжением изучения особенностей родного края. Целью данного курса является воспитание гражданина и патриота родного края; формирование представления о литературе Зауралья как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание своеобразия литературы родного края. Изучение литературы Зауралья призвано обогатить духовно-нравственный опыт учащихся при параллельном изучении классической литературы и литературы Зауралья. Программа «Литературное краеведение и искусство родного края» создает основу для развития исследовательских умений и навыков обучающихся и педагогов, для их самореализации. Усиливая область «Общественно-научные предметы», курсы выполняют еще и воспитывающую функцию, помогают формированию исторических и географических знаний, обществоведческих понятий. Таким образом, историческое и географическое краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность учащихся, направленную на изучение родного края, но и как одно из условий, обеспечивающих преподавание литературы, истории и географии на конкретном жизненном материале.

Для усиления предметной области «Математика и информатика» и в качестве пропедевтического курса по геометрии в 5-6 классах введен учебный курс «Наглядная геометрия», который развивает у детей наглядно-образное мышление, имеющее важное место в творческом процессе и подготавливает учеников 5 – 6 классов к изучению геометрии.

Интуитивно – пространственная линия развития геометрии, положенная в основу этого курса, находит своё продолжение в 7 классе на уроках учебного курса «Геометрическое рисование».

Курс «Геометрическое рисование» в 7 классе служит логическим продолжением курса «Наглядная геометрия», поскольку предусматривает знакомство учащихся с понятием производственно-технического характера и требованиями технической эстетики, развивает умение наблюдать и сравнивать предметы и их изображения, выделять в них существенные признаки и свойства. Тесная связь в рамках курса «Геометрическое рисование» обучения графики с жизнью, производительным трудом открывает реальные возможности для развития творческой деятельности учащихся в процессе их графической подготовки и обеспечивает условие качественного усвоения других предметов учебного плана, в частности такой предметной области, как «Математика и информатика».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 5-9 классах интегрирован в предмет «Физическая культура» 8 - часовыми курсами.

Недельный учебный план для V - IX классов (по ФГОС) на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык, второй иностранный язык	Немецкий язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный (английский)	1	1	1		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1
Итого часов		28	29,5	32,5	31,5	31,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Литературное краеведение и искусство родного края		0,75	0,5	-	0,5	
Историческое краеведение		0,5	0,5	0,5		

Географическое краеведение	-	-	0,5	0,5	0,5
ОБЖ	0,25	0,5	-	-	-
Технология	-	-	-	1	-
Обществознание	1				
Курс «Самоопределение личности» (Найди свой путь»	-	-	-	-	1
Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	Интегрирован 8 ч в предмет физическая культура				
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Интегрировано 9 ч в предмет обществознание, 2 ч в предмет ОБЖ, 6 ч в предмет информатика и ИКТ				
Курс «Наглядная геометрия»	0,5	0,5	-	-	-
Курс «Геометрическое рисование»	-	-	0,5	-	-
Курсы по выбору:	-	-	-	-	2 ч
«Практическое обществознание для будущих юристов»					0,25
«Вокруг квадратного трехчлена» - и подготовка специалиста – математика.					0,25
«Королева орфография – в делопроизводстве»					0,25
«Здоровый образ жизни - залог здоровья и основа медицины»					0,25
«Культура речи в деловом общении»					0,25
«Химия – основа подготовки фармацевтов и медиков»					0,25
«История в лицах»					0,25
«Физика в твоей будущей профессии»					0,25
Итого часов	31	31,5	34	33,5	35
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36

Учебный план 10 - 11 классов на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)

Учебный план 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» включает учебный план универсального профиля в 10 классе, в который входят предметы, изучаемые на базовом уровне: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, физика, информатика, биология, химия, физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Определение профиля обучения обусловлено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Особенностью учебного плана в 10 классе является

выделение часов на проектную деятельность («Индивидуальный проект»). Индивидуальный проект обязательно входит в учебный план профиля и выполняется обучающимся в течение одного года (1 ч в неделю). Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется в рамках учебного времени. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО). Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личностного успеха в интересующей сфере деятельности.

Региональным компонентом учебного плана является выделение 0,5 часа на изучение курса «Литературное краеведение и искусство родного края».

С целью углубления содержания базовых предметов и подготовки к ГИА учащимся предложены элективные учебные предметы по выбору: «Текст. Теория и практика», «Избранные вопросы биологии», «Финансовая грамотность», «Право», «Основы психологии». Они выполняют следующие функции:

1. развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена;
2. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Учебный план 10 класса на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)

Учебные предметы	Универсальный
Базовые общеобразовательные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Родной (русский) язык	0,25
Родная (русская) литература	0,25
Иностранный язык (немецкий язык)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Биология	2
Химия	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Индивидуальный учебный проект	1
Региональный компонент	
Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» интегрирован в предмет физическая культура	Интегрировано 8 ч. в год

Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» интегрирован в предмет ОБЖ, информатика, обществознание, информатика и ИКТ	Интегрировано 9 ч. в предмет обществознание, 2 ч в предмет ОБЖ, 6 ч в предмет информатика и ИКТ
Литературное краеведение и искусство родного края	0,5 часа
Элективные учебные предметы	
Текст. Теория и практика	1
Основы психологии	0,5
Избранные вопросы биологии	1
Финансовая грамотность	1
Право	1
Итого	34,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин) (6 – дневная неделя)	37

Учебный план для 11 класса на 2021-2022 учебный год

Согласно Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования, школа осуществляет модель многопрофильной внутришкольной профилизации, в рамках которой на уровне среднего общего образования организуется два профиля.

Профильное обучение реализуется в гибкой системе по нескольким выбираемым учащимися направлениям с усилением и расширением профильных предметов за счет часов школьного компонента. Профильные предметы соответствуют заявленному профилю. Выбор профильных предметов в каждом профиле определяется социальным заказом и обеспечивает условия для дальнейшей дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ.

В 11 классе профилизация обучения осуществляется за счет изучения общеобразовательных учебных предметов на профильном уровне, а также за счет введения элективных учебных предметов, которые реализуются за счет компонента образовательного учреждения учебного плана и выполняют следующую функцию: «поддерживают» изучение основных профильных курсов на заданном профильным стандартом уровне.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» в 11 классе включает учебные планы следующих профилей обучения:

- естественнонаучный;
- гуманитарный;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Определение профилей обучения обусловлено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися. Образовательный процесс в 11 классе осуществляется по двум профилям:

1. Естественнонаучный профиль

Данный профиль ориентирован на медицинскую, инженерную, биотехнологическую сферы деятельности. На базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, информатика, география, обществознание, физика. На углубленном уровне изучаются химия, биология.

2. Гуманитарный профиль

Данный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. На базовом уровне изучаются следующие предметы: литература, родной язык, математика, второй иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, информатика, география, обществознание, биология, химия, физика. На углубленном уровне -

русский язык, литература, история, обществознание.

Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) для углубления и расширения образовательного процесса открыты следующие элективные курсы: «Право», «Избранные вопросы биологии», «Решение задач повышенной сложности».

Учебный план 11 класса на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)

Учебные предметы	Гуманитарный	Естественно-научный
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	-	1
Литература	-	3
Родной (русский) язык	0,25	
Родная (русская) литература	0,25	
Немецкий язык	3	3
Математика	4	-
Информатика и ИКТ	1	1
История	-	2
Биология	1	-
Химия	1	-
Обществознание (включая экономику и право)	-	2
География	1	1
Физика	1	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Предметы на профильном уровне		
Русский язык	3	-
Литература	5	-
Математика	-	4
Химия	-	3
Биология	-	3
История	4	-
Обществознание	3	-
Региональный компонент		
Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» интегрирован в предмет физическая культура	Интегрировано 8 ч. в год	
Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» интегрирован в предмет ОБЖ, информатика, обществознание, информатика и ИКТ	Интегрировано 9 ч. в предмет обществознание, 2 ч в предмет ОБЖ, 6 ч в предмет информатика и ИКТ	
Элективные учебные предметы		
Право	1	1
Избранные вопросы биологии	-	1
Решение задач повышенной сложности по химии	-	1
Итого	32,5	32,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин) (6 – дневная неделя)	37	37

6. Оценка воспитательной деятельности школы

Документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность школы основывается на принципах воспитания гражданина и патриота в рамках программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

- давать ребенку возможность сознательно формировать свою личность – личность гражданина;
- давать ребенку право на самостоятельный выбор поведения в различных ситуациях;
- обеспечивать целостность и последовательность воспитательного процесса для воспитания личности обучающегося с активной гражданской позицией.

Воспитательная деятельность школы сопровождается международными, государственными и региональными нормативно-правовыми и информационно-методическими документами в области воспитания, а также документацией, по организации воспитательной деятельности школы. Педагогический коллектив школы в воспитательной деятельности руководствуется следующими локальными актами: «Должностная инструкция заместителя директора по ВР», «Положением о классном руководителе», «Положение о методическом объединении классных руководителей», «Положение об общешкольном родительском комитете», «Положение о проведении родительских собраний», «Правила поведения обучающихся МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»», «Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий», «Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий» и т.д. Данные документы позволяют соблюдать основные принципы в воспитательной деятельности с обучающимися школы.

Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Работа методического объединения классных руководителей направлена на совершенствование программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Задачами работы МО классных руководителей являются:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики в воспитательной работе;
- обеспечение единых принципиальных подходов и социализации учащихся;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы;
- координирование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий классных руководителей;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.

В начале каждого учебного года разрабатывается и утверждается план управленческой деятельности зам. директора по ВР, цель которого - создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

План внутришкольного контроля содержит блоки:

- вопросы, подлежащие контролю;
- цель контроля;
- объект контроля;
- вид контроля;
- методы контроля;
- результат контроля.

Задачами управленческой деятельности является: оказание методической помощи всем организаторам воспитания, реализация творческих способностей педагогов и обобщение передового педагогического опыта, координация всей воспитательной работы в школе.

На контроль вынесены следующие вопросы:

- формирование творческих объединений школьников, методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;
- соответствие содержания планов возрастным особенностям учащихся;

- состояние индивидуальной работы классных руководителей с учащимися «группы риска» по вовлечению в кружки, спортивные секции, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия;
- изучение работы центров ученического самоуправления;
- профилактическая деятельность с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- профилактическая деятельность с обучающимися по правовому воспитанию;
- система классных часов, содержание, форма, результативность;
- организация профилактической работы по технике безопасности и охране труда;
- качество общешкольных мероприятий;
- качество проводимых мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания учащихся;
- качество выполнения плана работы библиотеки;
- деятельность классных руководителей по повышению педагогической культуры родителей;
- эффективность месячников по спортивно- оздоровительной работе, оборонно - массовой;
- систематичность ведения документации по воспитательной работе;
- организация летнего труда и отдыха обучающихся;

В течение учебного года собирается отчетная документация от классных руководителей, руководителей школьных кружков и спортивных секций. Результатом работы заместителя директора по ВР является анализ информационного материала по итогам четвертей, полугодий, формирование информационного банка, анализ воспитательной работы школы за год. На основе аналитического материала более важные вопросы по воспитательной работе рассматриваются на заседаниях педсовета, совещании при директоре, МО классных руководителей, составляются аналитические справки.

Укомплектованность школы специалистами в области воспитания.

С высшим педагогическим образованием в школе работает 70 % учителей, 25 % - со средним специальным образованием. Один педагог заочно обучается в Курганском государственном университете. В связи с тем, что в 2014 году в состав МБОУ «Стрелецкая СОШ» вошли филиалы «Большеприютинская ООШ», «Большегусиновская ООШ» количественный состав классных руководителей изменился. В школе работает 13 классных руководителей (совмещено классное руководство 10,11 в МБОУ «Стрелецкая СОШ», 1,2,4 классов в «Большегусиновская ООШ» и 1,2 классов в «Большеприютинская ООШ»), для которых разработано и введено в действие Положение о классном руководителе. Кадровое обеспечение классных руководителей осуществляется за счет повышения квалификации. За последние три года прошли курсы классных руководителей 13 педагогов.

Анализ внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно

1. Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897) более полный арсенал средств самореализации.

Нормативно-правовая основа:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
5. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».
6. Устав МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями КДЦ, сельская библиотека, РДТ.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, репетиции, выступления, проектноисследовательскую деятельность, он-лайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель:

формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Данное направление реализуется в форме спортивных секций: «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Футбол»; спортивных соревнований.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающимися при получении основного общего образования.

Данное направление реализуется программами кружковой работы: «Шахматы», «Робототехника», «Легоконструирование».

По итогам работы в данном направлении конкурсы, презентации, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-эстетическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами кружков: «Бисероплетение», «Волшебный клубочек», ДПИ, «Юный журналист».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –

«становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

В основу работы по данному направлению положена реализация программы кружка «дорогою добра», деятельность пионерской организации «Орлёнок».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании

социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется деятельностью пионерской организации «Орленок».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, презентации, защита проектов.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся. Формы занятий внеурочной деятельностью организуются как со всем классом, так и с группами по выбору обучающихся.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни, экологической культуры, бережного отношения к природе.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Занятия для обучающихся проводятся во второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН.

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания.

Администрация школы ведет большую работу по созданию условий предоставления услуг дополнительного образования. На внеклассную работу с обучающимися отводится 9 часов кружковой работы, затарифицированной педагогам школы. В начале каждого учебного года комплектуются школьные кружки и спортивные секции в соответствии с запросами обучающихся и материально-технической базой школы

Руководители кружков и спортивных секций представляют модифицированные программы работы кружков и секций.

Сравнительный мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях:

В 2017-2018 уч.году в школе на начало учебного года было скомплектовано 9 кружков и 3 спортивные секции. Их посещало обучающихся, что составило 72 %.

В 2018-2019 уч.году в школе на начало учебного года было скомплектовано 9 кружков и 2 спортивные секции. Их посещало 100 обучающихся, что составило 79 %.

В 2019-2020 учебном году в школе было скомплектовано 9 кружков и 3 спортивные секции

В 2020-2021 учебном году в школе было скомплектовано 9 кружков и 3 спортивные секции. Не полный охват обучающихся дополнительным образованием связан с их подвозом из шести населенных пунктов.

В 2021 году в связи с переходом на дистанционное обучение из-за распространения новой коронавирусной инфекции занятия по дополнительным общеобразовательным программам выданы были не в полном объеме.

Направления работы кружков 2021-2022 учебный год с 1 по 11 класс

Направление	Название кружка	Место проведения	Кол-во часов в неделю	Класс
Спортивно - оздоровительное	Спортивные секции «Легкая атлетика»	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	2-4
	Спортивные секции «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Футбол	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	5-11
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	5-7
	«Легоконструирование»	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	1-4
	«Шахматы»	«Большеприютинская ООШ»- филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ», «Большегусиновская ООШ»- филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ	3	1

Общекультурное		МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	1-4
	«Бисероплетение»	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	1-4
	«Декоративно – прикладное искусство»	«Большегусиновская ООШ»- филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	1,3,4
Социальное	«Юный журналист»	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	5-11
	«Юнармеец»	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	8-9

Содержание воспитательной системы.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Кроме обучающей функции, сельская школа несет на себе огромную воспитательную нагрузку. В селе зачастую только школа может сплотить вокруг себя социум и попытаться воспитать не только подрастающее поколение, но и изменить отношение к существующей действительности жителей села.

Цели и задачи воспитательного процесса:

Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности готовой к созидательной трудовой деятельности, различным видам социально – значимой деятельности и нравственному поведению с учетом особенностей социума. Задачи: на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Программа воспитания и социализации включает в себя следующие направления:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- правовое воспитание
- работа с родителями.

Школа богата своими патриотическими традициями, прослеживающимися во всех направлениях воспитательной работы. Традиционными в школе стали мероприятия: День защитника Отечества, День космонавтики, Вахта памяти, митинг посвященный Дню Победы, День знаний, День учителя, осенние и новогодние праздники, Международный день 8 марта, русские народные праздники: Масленица, Коляда, Пасха, Крещение, экологические десанты.

В МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» с филиалами обучается 116 обучающихся: 48 детей – начальное звено, 61 – среднее звено, 7 – старшее звено, и составляют 13 комплектов классных коллективов с 1 по 11 классы.

Анализ семей обучающихся выглядит следующим образом: 69,8 % детей из малообеспеченных семей, 3 % - из многодетных; приемных и опекаемых детей- 7,2%.

В школе созданы и работают детские и молодежные общественные организации: начальное звено – «Звездочка», среднее звено – «Пионеры».

Созданы условия для получения обучающимися дополнительного образования – 9 кружков.

Вся воспитательная система, состоящая из общешкольных конкурсов, спортивных соревнований, классных часов, информационных минут, организации и участия в социально значимых акциях достигает выполнения поставленных задач. Большинство запланированных воспитательных мероприятий в рамках программы носит социальную значимость, направленную на реальную помощь социуму.

Мониторинг личностного роста обучающихся по методике М.И. Шиловой, который был изучен и внедрен в нашей школе с 2007-2008 учебного года, зарекомендовал себя с положительной стороны, так как это тот инструментарий, который необходим современному классному руководителю и заместителю директора по воспитательной работе. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно анализировать, планировать, организовывать, корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса.

В школе проводятся традиционные мероприятия: торжественная линейка «Здравствуй, школа», литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню учителя, осенние и новогодние праздники, военно-патриотический месячник, Дни воинской славы, Вахта памяти, митинг «Этот день Победы». В системе проходят тематические классные часы гражданско-патриотической, духовно – нравственной направленности, по вопросам экологии, краеведения и охраны окружающей среды. Большое значение в нашей школе уделяется социально – значимой деятельности. Учащиеся активно участвуют в акциях и социальных проектах: акции - «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Посади дерево и сохрани его», «Внимание – дети!», «Помоги ближнему»; «Доброе сердце»; проекты - «Школа - наш цветущий сад», «Комната трудовой и боевой славы как центр духовно-нравственного воспитания», «Аллея памяти», проект «Это нужно живым».

В связи с распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 году массовые мероприятия были отменены.

Работа педагогического коллектива школы с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Цель: пробудить творческую активность у родителей, педагогов, учащихся выработать единую методическую тактику в школе, связать воедино звенья цепи: педагоги, родители, учащиеся, социум.

Задачи:

- совершенствовать методы и формы работы с родителями;
- формировать систему педагогических лекций, тематических родительских собраний, день «открытых дверей», индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой,
- повышение психолого-педагогических знаний родителей через, лектории, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации;
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через: родительские собрания, совместные спортивные и творческие дела, родительский патруль, индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, участие родителей и общественности в управлении школой.

К главным функциям взаимодействия школы и семьи относятся:

- информационная;
- воспитательно – развивающая;
- охранно – оздоровительная;
- контролирующая;
- бытовая.

Основные направления деятельности и формы работы с семьей.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи;
- взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Анализ социального положения показывает, что в школе обучаются дети из самых разных семей, неоднородных по составу и образовательному уровню.

Образовательный уровень родителей

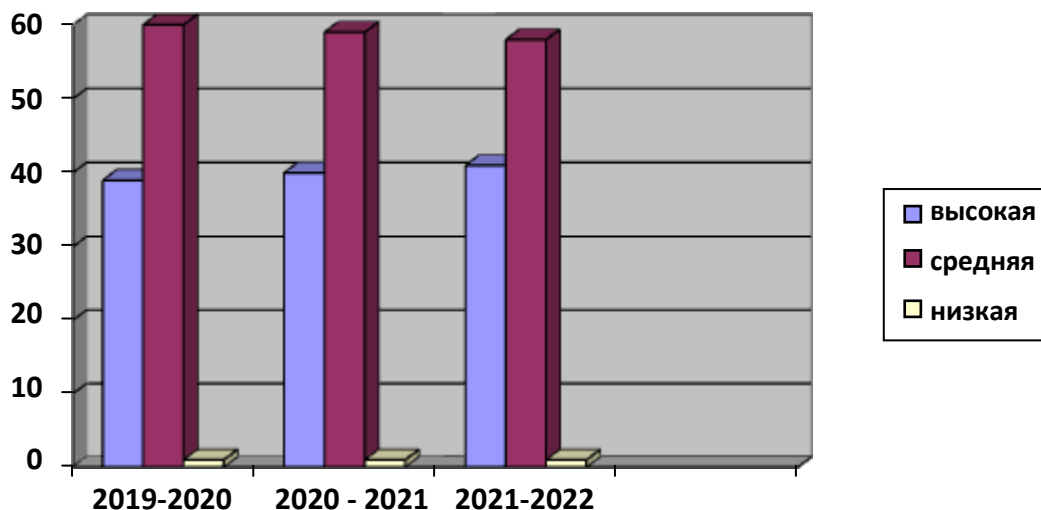




С целью изучения семейного социума в школе были разработаны социальные паспорта классов, в которых отражены все аспекты семьи. На основе этого создан банк данных.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводится психолого – педагогическому просвещению. С целью повышения педагогической культуры родителей в школе проводятся постоянно действующие классные родительские собрания. Традиционно на общешкольных родительских собраниях поднимаются актуальные вопросы по проблемам воспитания в семье. Отмечается тенденция еще большего сближения родителей с коллективом учителей.

Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью

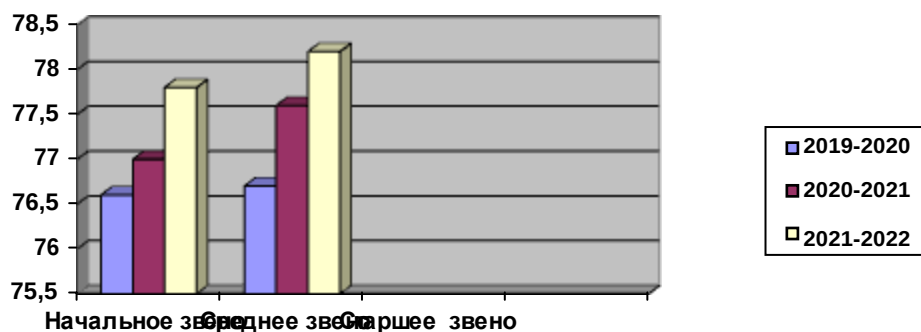


Анализ анкетирования (методика А.А. Андреева), жизнедеятельностью школы удовлетворены практически все учащиеся и родители. Они считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни.

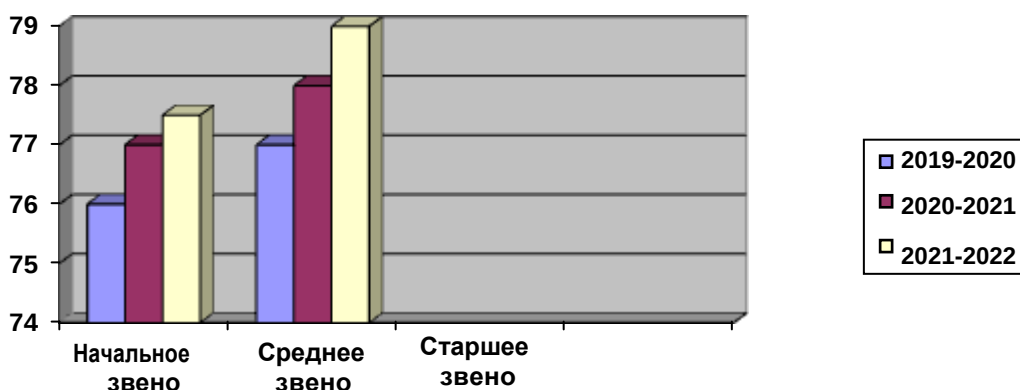
Сформированность гуманистического уклада школьной жизни.

Уклад школьной жизни характеризуют разделы уровня личностного роста обучающихся начального, среднего и старшего звена: «Любовь к своему Отечеству», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Доброжелательное отношение к людям», «Товарищество, верность дружбе», «Готовность прийти на помощь», «Вежливость и культура поведения»

Мониторинг раздела «Любовь к своему Отечеству»



Мониторинг раздела «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности»



Таким образом, изучение личностного роста обучающихся по методу М.И. Шиловой позволяет сделать вывод о благоприятном гуманистическом укладе школьной жизни.

7. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

Согласно плану по пропаганде ЗОЖ и по предупреждению употребления ПАВ проводится профилактическая работа.

Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми «группы риска», постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусков занятий без уважительной причины обучающиеся ставятся на внутришкольный контроль. Контроль за такими учащимися осуществляется классными руководителями, педагогом-организатором, учителями-предметниками, членами Совета профилактики. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Школа организует целенаправленную работу с данной категорией обучающихся. На базе школы постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. Школа сотрудничает с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, родительской общественностью.

Основные направления по работе с трудными подростками:

- работа по взаимодействию с внешкольными учреждениями;
- работа по пропаганде здорового образа жизни.
- отслеживание динамики правонарушений обучающимися.

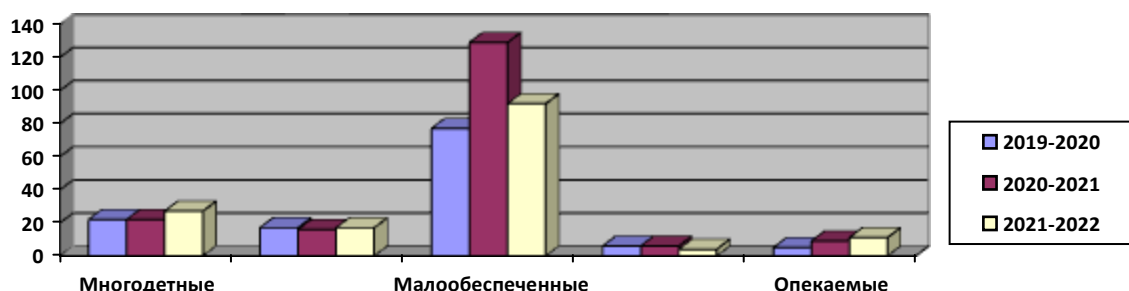
Систематически в школе проводятся классными руководителями тематические классные часы по ЗОЖ, ведется большая разъяснительная работа среди воспитанников о вреде алкоголя, табака, наркотиков. Центр «Досуг» проводит конкурсы презентаций «Вредным привычкам – нет!», выставки газет и рисунков. Регулярно Совет профилактики и классные руководители посещают на дому детей из неблагополучных семей.

Социально-педагогическая работа с «трудными» детьми, неблагополучными семьями, опекаемыми детьми и их семьями по профилактике ПАВ спланирована в плане работы школы и в воспитательных планах классных руководителей. Ежегодно в школе проводится паспортизация семей и обучающихся. За последние три года уменьшилось количество детей «группы риска». Это свидетельствует о положительном социально – педагогическом опыте работы школы.

Диагностическая работа по выявлению многодетных и социально незащищённых семей.

В начале каждого учебного года проводилась социальная паспортизация всех классов школы. Опираясь на диагностические исследования семей обучающихся и на основе бесед с классными руководителями, педагогом-организатором, составляется социальный паспорт школы:

Мониторинг работы по выявлению многодетных и социально незащищённых семей.



Социально- психологическая работа с детьми, находящимися под опекой.

Два раза в год (осенью и весной) проводится обследование жилищно -бытовых условий проживания и условий воспитания в семьях опекунов, составляются акты обследования. Работая с опекунами, своевременно решая отдельные проблемы, педагог - организатор постоянно выступает в роли консультанта - информатора, разъясняет и

комментирует нормативно-правовую базу. Ежедневное общение с детьми, оставшимися без попечения родителей, индивидуальные беседы с ними позволяют своевременно выявлять проблемы, с которыми они сталкиваются в процессе обучения и общения со сверстниками. В мае каждого учебного года педагогический коллектив школы совместно с опекунами решают проблему летнего отдыха детей.

Социальная работа с неблагополучными семьями.

В течение всего учебного года осуществляется наблюдение за неблагополучными семьями, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводятся индивидуальные консультации, тематические беседы, педагогический лекторий, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям. Постоянно проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. Родители детей из неблагополучных семей по итогам четверти информируются об успеваемости обучающихся. В начале учебного года все неблагополучные дети вовлекаются в кружки и секции. Особой популярностью у детей пользуются кружки информационного направления, декоративно-прикладного творчества, спортивные секции. С обучающимися и их семьями проводится необходимая профилактическая, организационная, диагностическая работа. Все дети вовлечены в общественную деятельность, принимают участие в различных классных и общешкольных мероприятиях. В свою очередь родители оказывают посильную помощь в совместной организации и проведении различного рода мероприятий.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе действует Совет профилактики. В начале учебного года собирается информация об обучающихся и семьях «группы риска» и составляется банк данных. В процессе работы с неблагополучными семьями ориентировочно выделены три группы проблемных семей.

1) Семьи с безответственным отношением к воспитанию детей, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей.

2) Семьи с низкой педагогической культурой родителей, которые допускают ошибки в выборе средств, методов и форм работы с детьми.

3) Семьи, в которых дети безнадзорны по разным причинам: развод, разлад в семье, занятость родителей.

Некоторые семьи относятся ко второму типу неблагополучных семей и как следствие этого у ребёнка возникают трудности и отклонения от нормального поведения.

Диагностико-коррекционная и профилактическая работа с учащимися «группы риска».

Принципы работы с детьми «группы риска» строятся следующим образом:

- создание атмосферы доверительных отношений,
- тесное взаимодействие с семьёй ребёнка,
- подключение к процессу реабилитации подростка всех субъектов государственной системы социальной поддержки и защиты детства (органы образования, органы социальной защиты населения, органы общественного порядка).

На обучающихся «группы риска» составляется банк данных. На каждого ребенка, стоящего на ВШК, заполняются социальная карта развития ребенка, карта семьи, составляется характеристика. Члены Совета профилактики совместно с классными руководителями изучают личность каждого обучающегося, выявляют причины нежелания учиться, пропусков занятий, отклонений в поведении.

Систематически проводятся индивидуальное консультирование, анкетирование, тестирование «трудных» подростков, во время которых внештатный инспектор по охране прав детства помогает учащимся с девиантным поведением избавиться от стресса, устранить причины негативного поведения, разобраться в сложных жизненных ситуациях.

Работа с малообеспеченными и многодетными семьями.

Работа классных руководителей с малообеспеченными и многодетными семьями заключается в изучении их основных проблем и потребностей, предоставлении информации о пособиях и социальных льготах, консультировании членов семей, в социально-педагогической поддержке.

Для всех учащихся из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание в школе, для чего классными руководителями ежегодно собирается пакет документов на каждую малообеспеченную семью.

Ежедневно классные руководители осуществляют контроль за питанием детей в столовой.

В 2021-2022 учебном году приказом директора ответственным за питание назначен заместитель директора по ВР.

Информация о работе Совета профилактики.

Совет профилактики создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, профилактической работы с родителями. Работу Совета профилактики возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Совет профилактики формируется в начале учебного года сроком на один учебный год. Членами Совета являются заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, представитель администрации сельского совета, представитель родительского комитета. Совет профилактики правонарушений:

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ИДН, в школе;
- выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, кружки;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения администрацией школы.

На заседания Совета профилактики приглашаются учащиеся и их родители (законные представители) по письменному или устному заявлению классного руководителя. Совет профилактики осуществляет объективную оценку фактов асоциального поведения и принимает меры педагогического воздействия на обучающегося.

8. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 и 3 ступеней.

Преподавание предметов в начальных классах ведется по программам:

- концепции и программы «Школа России»;
- Перспективная начальная школа.

По всем предметам составлены рабочие программы на основе ФГОС второго поколения.

В 2021-2022 выполнение учебного плана составляет 100%.

Статистические данные о состоянии и качестве обученности по предметам за 3 года в 4 классах

Предметы	Средний балл		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	3,3	3,4	3,6
Литературное чтение	4,3	4,7	3,8
Математика	3,6	3,5	3,5
Окружающий мир	4,0	4,2	4,4
Технология	5,0	5,0	4,8
Искусство (музыка)	5,0	5,0	4,6
Искусство (ИЗО)	5,0	4,8	4,5
Физическая культура	4,6	5,0	4,8
Немецкий язык		4,3	

Данные школьного мониторинга свидетельствуют о том, что средний балл обученности по русскому языку, математике, окружающему миру находится на нормальном уровне, по литературному чтению, технологии, искусству (музыка), физической культуре снижается.

Средний балл обученности по предметам

Предметы	2018 – 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
	О.В. Малыхина Т.Л. Федотова	И.И. Батичкова Н.И. Поздышева	А.С. Рагозина Т.Л. Федотова
Русский язык	3,3	3,4	3,6
Литературное чтение	4,3	4,7	3,8
Математика	3,6	3,	3,6
Окружающий мир	4,0	4,2	4
Технология	5,0	5,0	5
Искусство (музыка)	5,0	5,0	4,9
Искусство (ИЗО)	5,0	4,8	5
Физическая культура	4,6	4,5	4,7
Немецкий язык	4,2	4	3,9

Анализ годовых отметок и ВПР выпускников 4 - х классов

Предмет	2018 – 2019 % качества		2019 – 2020 % качества		2020 – 2021 % качества	
	ВПР	Годовая отметка по журналу	ВПР	Годовая отметка по журналу	ВПР	Годовая отметка по журналу
Русский язык	3,8	3,7	3,9	3,8	3,8	3,5
Математика	3,6	3,5	3,4	3,7	3,4	3,6
Окружающий мир	3,5	3,6	3,8	3,9	3,9	4

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов

Количество учащихся, показавших на экзамене результаты выше(ниже) годовой оценки 2018-2019 уч.г.

Предмет	выше, %	ниже, %	подтвердили, %
Русский язык	29	0	71
Математика	14	0	86
Физика	14	14	72
Биология	0	0	100
Информатика и ИКТ	0	14	86
Обществознание	0	29	71
Немецкий язык	0	0	100
История	0	14	86

Из таблицы видно, что в целом обучающиеся подтвердили на итоговой аттестации годовые оценки. Тем не менее, по русскому языку 29 %, математике 14 %, физике 14 % оценок оказались выше годовой оценки. По физике, информатике и истории ниже годовой на 14%, а по обществознанию на 29%.

Количество учащихся, показавших на экзамене результаты выше(ниже) годовой оценки 2019-2020 уч.г.

Предмет	выше, %	ниже, %	подтвердили, %
Русский язык	23	0	77
Математика	14	5	81
Физика	0	5	95
История	0	9	91
Биология	5	5	90
Информатика и ИКТ	5	9	86

Обществознание	0	5	95
География	0	0	100
Химия	0	0	100

Из таблицы видно, что в целом обучающиеся подтвердили на итоговой аттестации годовые оценки. Тем не менее, по русскому языку 23%, математике 14 %, биологии 5 %, информатике оценок оказались выше годовой оценки. По математике, физике, биологии, обществознанию оказались ниже годовой оценки на 5 %. По информатике и ИКТ ниже на 9 %.

За 3 предыдущих учебных года 3 обучающихся были не допущены к итоговой аттестации. Остальные прошли итоговую аттестацию, сдали экзамены в соответствии с возможностями и способностями и получили документ об образовании соответствующего образца.

Администрации необходимо взять под контроль объективность выставления оценок по ряду предметов, где есть расхождение в годовых и экзаменационных оценках.

Количество учащихся, показавших на экзамене результаты выше(ниже) годовой оценки 2020-2021 уч.г.

Предмет	выше, %	ниже, %	Подтвердили(%)
Русский язык	14	0	86
Математика	0	14	86
Физика	0	0	100
Биология	0	70	30
Информатика и ИКТ	0	0	100
Обществознание	0	60	40
География	0	0	100

Наименьший процент подтверждения годовой оценки по математике, биологии и обществознанию. Можно сделать вывод, что учителя математики, биологии и обществознания необъективно выставляли оценки.

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, исследован уровень обученности учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов . В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основной целью школы, обозначенной программой развития школы, является создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому и психическому развитию ребенка, социально - ориентированной, способной к самореализации личности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав школы, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, план работы школы, штатное расписание и т.д. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, учебно – воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность коллектива, сглаживать социальную напряжённость.

Анализ школьной документации показал наличие организационно – распорядительной документации, её соответствие организационно – правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Вместе с тем не всегда конкретизированы решения (по срокам и ответственным), не всегда чётко звучат формулировки организационных вопросов, выносимых в повестку дня.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности . Не обнаружено несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи похвальных грамот, листов.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение

образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений Устава школы, некоторые учащихся ставятся на внутришкольный учёт.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса, проводит определённую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, планом работы школы и расписанием уроков. Реализация учебного плана обеспечена в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа учебных программ и календарно – тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно – методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой по предмету;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно календарно – тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Журналы заполняются в основном аккуратно, в соответствии с локальным актом и указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное, однако имеются замечания по заполнению и своевременному оформлению записей.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутри школьный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы.

Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» проводится на основании Инструктивно–методических документов по аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений РФ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогических советов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно – правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки и результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ последних трех лет функционирования МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.
5. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности коллектива школы.
6. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования,

соответствующего государственным образовательным стандартам.

7. Уровень обученности и качество знаний учащихся свидетельствует о стабильной положительной динамике по учебным предметам.

8. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

9. Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования.

10. Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.

Недостатки в работе школы:

1. Недостаточный уровень знаний некоторых учащихся по отдельным предметам.

2. Недостаточный уровень духовно-нравственного воспитания отдельных учащихся.

3. Недостаточная учебно-материальная база по отдельным предметам.

4. Отсутствие единой среды обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса: администрацией школы, учителями, учениками и родителями (отсутствие Интернета и соответствующего программного комплекса).

5. Старение педагогических кадров.

Резервы совершенствования деятельности школы:

1. Организация и совершенствования индивидуальной работы с обучающимися. Развитие у учащихся мотивации к обучению.

2. Корректировка плана воспитательной работы по разделу «Духовно-нравственное воспитание» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Совершенствовать педагогическое просвещение родителей обучающихся по духовно-нравственному воспитанию.

4. Организация профориентационной работы на педагогические профессии.

5. Создать единое информационное пространство в школе, введение электронных дневников и классных журналов.

6. Укрепление материально-технической базы школы кабинетами: кабинет начальных классов, кабинет биологии, кабинет иностранного языка, кабинет информатики, кабинет математики, приобретение спортивного инвентаря.

Содержание и качество подготовки обучающихся первой, второй и третьей образовательных ступеней МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.