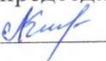


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»

Принят
Советом школы
протокол от 30.08.2021 г
председатель Совета школы
 Е.В.Княгинкина

Принят
педагогическим советом
протокол от 31.08.2021 г, № 1

Утверждаю
приказ № 123
Директор  О.А. Букреев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»
Петуховского района Курганской области
на 2021-2022 учебный год

с.Стрельцы,
2021 г

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные цели образовательной программы школы:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образования и методологической компетентности в различных областях физико-математических знаний;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Задачи образовательной программы школы:

- Создание условий для освоения учащимися повышенного уровня образованности в соответствующих их интересам, склонностям и способностям областях наук с приоритетом физико-математических знаний;
- развитие вкуса к познанию, умения и стремления заниматься самообразованием и духовным самосовершенствованием на основе осмысления общечеловеческих и национальных ценностей;
- развитие чувства достоинства, формирование осознанной гражданско- патриотической позиции, обретение опыта ее проявления в том числе в честном труде, осознанном выборе профессии, потребности служения Отечеству;
- формирование у субъектов образовательного процесса ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Образовательные программы формируются школой самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта (1-11 классы) с учетом мнений участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Разрабатываемые программы учитывают социально-экономические, научно-культурные особенности Курганской области.

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» реализует следующие образовательные программы: Основные общеобразовательные программы (по Уставу школы):

- начальное общее образование (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет).
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Нормативная база разработки учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана МБОУ «Стрелецкая СОШ» руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. N 03- 412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного

- обучения";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. N 03- 413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
 - Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г. № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Закона Курганской области от 29.07.1999г. № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области»;
 - Приказа Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными Приказами Главного управления образования Курганской области от 1.07.2009г. № 1297, от 25.02.2010г. № 297, от 6 декабря 2010 г. № 1905, от 29 июня 2011г. № 1268, от 11 мая 2012 г. № 975; от 15 марта 2013 г. № 489; от 24 июня 2014г. № 1177; от 31 марта 2015г. № 531; приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18.02.2016 года № 195;
 - Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
 - Постановления Правительства Курганской области от 14 апреля 2015 года № 97 «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным

программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

- Устава МБОУ «Стрелецкая СОШ».
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ»;

Режим работы школы.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Во 2–11 классах на протяжении всего учебного года продолжительность урока составляет 40 минут.

Учащиеся 1-11 классов школы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

В 9 классе осуществляется предпрофильное обучение. В 10-11 классах реализуется профильное обучение по выбираемым учащимися направлениям.

Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (2-9 классы), по полугодиям (10-11 классы).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации». Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: I класс - 5-дневная, II-IX классы - 6 дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II-V классов не более 5 уроков; для обучающихся VI-IX классов не более 6 уроков.

Начало занятий 1,2,3,4,5,6 классов - 08 часов 30 минут; 7,8,9,10,11 классов – в 08 часов 20 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в

первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре - октябре - месяце четвертый урок (один раз в неделю четвертый и пятый урок) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки - игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводиться на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь- октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибкое расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября - октября 4 - 5 экскурсий по окружающему миру, 3 - 4 по изобразительному искусству, 4 - 6 - по технологии, 4 - 5 уроков - театрализаций по музыке и 6 - 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения - период обучения грамоте). учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во II-III классах - 1,5 часа, в V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX классе - до 3,5 часов. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение учебных предметов по выбору и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) компонента ОУ организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от N 2, от 16.01.2012 N 16).

Начальное общее образование

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно-методических комплексов «Школа России». Содержание основной образовательной программы начального образования реализуется на основе УМК «Школа России», которая построена на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеют полное программно-методическое сопровождение и гарантируют преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

В IV классах вводится курс «Основы религиозной культуры и светской этики», включающий различные модули («Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»). По выбору родителей (законных представителей) учащиеся IV классов в 2021/2022 учебном году будут изучать модуль курса ОРКСЭ «Основы светской этики». Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2021/2022 учебный год: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». М. Просвещение. 2012.

В качестве иностранного языка изучается немецкий язык в 3, 4 классах, английский язык изучается во 2 классе.

Региональный компонент представлен превентивным модульным курсом «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» интегрированным в предмет «Физическая культура» в объёме 8 часов и курсом «ОБЖ» интегрированным в курс «Окружающий мир».

Компонент образовательного учреждения представлен курсами «Шахматы» и «Умники и умницы».

Недельный учебный план для I-IV классов на 2021/2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Класс	Кол-во часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	4	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Родной язык	0,5	0,25	0,25	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,25	0,25	0,5
	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Шахматы			1	1	1
Умники и умницы			0,5	0,5	0,5
Итого учебной нагрузки		21	24,5	24,5	25,5
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26

Учебный план для V - IX классов (по ФГОС) на 2021/2022 учебный год

Учебный план 5-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию ООО основного общего образования, требований ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранный язык (немецкий язык). Второй иностранный язык (английский язык);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-9-х классов МБОУ «Стрелецкая СОШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговая нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН. Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников.

Гуманитарная составляющая и качество обучения являются слагаемыми качественного образования. Гуманитарные знания служат основой преподавания курсов краеведческой направленности: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение». Краеведческий модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» направлена на формирование и развитие читательской компетенции обучающихся, развитие у них культуры устной и письменной речи. Курс является

продолжением изучения особенностей родного края. Целью данного курса является воспитание гражданина и патриота родного края; формирование представления о литературе Зауралья как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание своеобразия литературы родного края. Изучение литературы Зауралья призвано обогатить духовно-нравственный опыт учащихся при параллельном изучении классической литературы и литературы Зауралья. Программа «Литературное краеведение и искусство родного края» создает основу для развития исследовательских умений и навыков обучающихся и педагогов, для их самореализации. Усиливая область «Общественно-научные предметы», курсы выполняют еще и воспитывающую функцию, помогают формированию исторических и географических знаний, обществоведческих понятий. Таким образом, историческое и географическое краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность учащихся, направленную на изучение родного края, но и как одно из условий, обеспечивающих преподавание литературы, истории и географии на конкретном жизненном материале.

Для усиления предметной области «Математика и информатика» и в качестве пропедевтического курса по геометрии в 5-6 классах введен учебный курс «Наглядная геометрия», который развивает у детей наглядно-образное мышление, имеющее важное место в творческом процессе и подготавливает учеников 5 – 6 классов к изучению геометрии. Интуитивно – пространственная линия развития геометрии, положенная в основу этого курса, находит своё продолжение в 7 классе на уроках учебного курса «Геометрическое рисование».

Курс «Геометрическое рисование» в 7 классе служит логическим продолжением курса «Наглядная геометрия», поскольку предусматривает знакомство учащихся с понятием производственно-технического характера и требованиями технической эстетики, развивает умение наблюдать и сравнивать предметы и их изображения, выделять в них существенные признаки и свойства. Тесная связь в рамках курса «Геометрическое рисование» обучения графики с жизнью, производительным трудом открывает реальные возможности для развития творческой деятельности учащихся в процессе их графической подготовки и обеспечивает условие качественного усвоения других предметов учебного плана, в частности такой предметной области, как «Математика и информатика».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 5-9 классах интегрирован в предмет «Физическая культура» 8 - часовыми курсами.

Недельный учебный план для V - IX классов (по ФГОС) на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык, второй иностранный язык	Немецкий язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный (английский)	1	1	1		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2

Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1
Итого часов		28	29,5	32,5	31,5	31,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Литературное краеведение и искусство родного края		0,75	0,5	-	0,5	
Историческое краеведение		0,5	0,5	0,5		
Географическое краеведение		-	-	0,5	0,5	0,5
ОБЖ		0,25	0,5	-	-	-
Технология		-	-	-	1	-
Обществознание		1				
Курс «Самоопределение личности» (Найди свой путь»		-	-	-	-	1
Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»		Интегрирован 8 ч в предмет физическая культура				
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		Интегрировано 9 ч в предмет обществознание, 2 ч в предмет ОБЖ, 6 ч в предмет информатика и ИКТ				
Курс «Наглядная геометрия»		0,5	0,5	-	-	-
Курс «Геометрическое рисование»		-	-	0,5	-	-
Курсы по выбору:		-	-	-	-	2 ч
«Практическое обществознание для будущих юристов»						0,25
«Вокруг квадратного трехчлена» - и подготовка специалиста – математика.						0,25
«Королева орфография – в делопроизводстве»						0,25
«Здоровый образ жизни - залог здоровья и основа медицины»						0,25
«Культура речи в деловом общении»						0,25
«Химия – основа подготовки фармацевтов и медиков»						0,25
«История в лицах»						0,25
«Физика в твоей будущей профессии»						0,25
Итого часов		31	31,5	34	33,5	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Учебный план 10 - 11 классов на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)

Учебный план 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» включает учебный план универсального профиля в 10 классе, в который входят предметы, изучаемые на базовом уровне: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, физика, информатика, биология, химия, физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Определение профиля обучения обусловлено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Особенностью учебного плана в 10 классе является выделение часов на проектную деятельность («Индивидуальный проект»). Индивидуальный проект обязательно входит в учебный план профиля и выполняется обучающимся в течение одного года (1 ч в неделю). Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется в рамках учебного времени. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО). Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личностного успеха в интересующей сфере деятельности.

Региональным компонентом учебного плана является выделение 0,5 часа на изучение курса «Литературное краеведение и искусство родного края».

С целью углубления содержания базовых предметов и подготовки к ГИА учащимся предложены элективные учебные предметы по выбору: «Текст. Теория и практика», «Избранные вопросы биологии», «Финансовая грамотность», «Право», «Основы психологии». Они выполняют следующие функции:

1. развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена;
2. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Учебный план 10 класса на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)

Учебные предметы	Универсальный
Базовые общеобразовательные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Родной (русский) язык	0,25
Родная (русская) литература	0,25
Иностранный язык (немецкий язык)	3
Математика	4

Информатика и ИКТ	1
История	2
Биология	2
Химия	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Индивидуальный учебный проект	1
Региональный компонент	
Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» интегрирован в предмет физическая культура	Интегрировано 8 ч. в год
Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» интегрирован в предмет ОБЖ, информатика, обществознание, информатика и ИКТ	Интегрировано 9 ч. в предмет обществознание, 2 ч в предмет ОБЖ, 6 ч в предмет информатика и ИКТ
Литературное краеведение и искусство родного края	0,5 часа
Элективные учебные предметы	
Текст. Теория и практика	1
Основы психологии	0,5
Избранные вопросы биологии	1
Финансовая грамотность	1
Право	1
Итого	34,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин) (6 – дневная неделя)	37

Учебный план для 11 класса на 2021-2022 учебный год

Согласно Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования, школа осуществляет модель многопрофильной внутришкольной профилизации, в рамках которой на уровне среднего общего образования организуется два профиля.

Профильное обучение реализуется в гибкой системе по нескольким выбираемым учащимися

направлениям с усилением и расширением профильных предметов за счет часов школьного компонента. Профильные предметы соответствуют заявленному профилю. Выбор профильных предметов в каждом профиле определяется социальным заказом и обеспечивает условия для дальнейшей дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ.

В 11 классе профилизация обучения осуществляется за счет изучения общеобразовательных учебных предметов на профильном уровне, а также за счет введения элективных учебных предметов, которые реализуются за счет компонента образовательного учреждения учебного плана и выполняют следующую функцию: «поддерживают» изучение основных профильных курсов на заданном профильным стандартом уровне.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» в 11 классе включает учебные планы следующих профилей обучения:

- естественнонаучный;
- гуманитарный;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Определение профилей обучения обусловлено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися. Образовательный процесс в 11 классе осуществляется по двум профилям:

1. Естественнонаучный профиль

Данный профиль ориентирован на медицинскую, инженерную, биотехнологическую сферы деятельности. На базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, информатика, география, обществознание, физика. На углубленном уровне изучаются химия, биология.

2. Гуманитарный профиль

Данный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. На базовом уровне изучаются следующие предметы: литература, родной язык, математика, второй иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, информатика, география, обществознание, биология, химия, физика. На углубленном уровне - русский язык, литература, история, обществознание.

Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) для углубления и расширения образовательного процесса открыты следующие элективные курсы: «Право», «Избранные вопросы биологии», «Решение задач повышенной сложности».

Учебный план 11 класса на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)

Учебные предметы	Гуманитарный	Естественно-научный
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	-	1
Литература	-	3
Родной (русский) язык	0,25	
Родная (русская) литература	0,25	
Немецкий язык	3	3
Математика	4	-
Информатика и ИКТ	1	1
История	-	2
Биология	1	-
Химия	1	-
Обществознание (включая экономику и право)	-	2
География	1	1
Физика	1	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Предметы на профильном уровне		
Русский язык	3	-
Литература	5	-
Математика	-	4
Химия	-	3
Биология	-	3

История	4	-
Обществознание	3	-
Региональный компонент		
Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» интегрирован в предмет физическая культура	Интегрировано 8 ч. в год	
Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» интегрирован в предмет ОБЖ, информатика, обществознание, информатика и ИКТ	Интегрировано 9 ч. в предмет обществознание, 2 ч в предмет ОБЖ, 6 ч в предмет информатика и ИКТ	
Элективные учебные предметы		
Право	1	1
Избранные вопросы биологии	-	1
Решение задач повышенной сложности по химии	-	1
Итого	32,5	32,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин) (6 – дневная неделя)	37	37

Перечень учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год

№ пп	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования		
1 класс		
1.	Азбука. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Просвещение, 2017
2.	Русский язык. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Просвещение, 2017
3.	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2017
4.	Математика. Моро М.И.	Просвещение, 2017
5.	Окружающий мир. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение, 2017
6.	Технология. Рагозина Т.М.	Просвещение, 2018
7.	Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение, 2018
8.	Изобразительное искусство. Кузин В.С.	Просвещение, 2018
9.	Физическая культура. Лях В.И.	Просвещение, 2018
2 класс		
10.	Русский язык. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В.	Просвещение, 2018
11.	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	Просвещение, 2018
12.	Немецкий язык. Бим И.Л.	Просвещение, 2017, 2018
13.	Математика. Моро М.И.	Просвещение, 2018
14.	Окружающий мир. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение, 2018
15.	Технология. Рагозина Т.М.	Просвещение, 2018
16.	Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение, 2018
17.	Изобразительное искусство. Кузин В.С.	Просвещение, 2018
18.	Физическая культура. Лях В.И.	Просвещение, 2018
3 класс		
19.	Русский язык. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В.	Просвещение, 2019
20.	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	Просвещение, 2019
21.	Немецкий язык. Бим И.Л.	Просвещение, 2018
22.	Математика. Моро М.И.	Просвещение, 2019
23.	Окружающий мир. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Академкнига\ Учебник, 2015, 2016, 2017
24.	Технология. Рагозина Т.М.	Просвещение, 2019
25.	Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение, 2018
26.	Изобразительное искусство. Кузин В.С.	Просвещение, 2019
27.	Физическая культура. Лях В.И.	Просвещение, 2018
4 класс		
28.	Русский язык. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В.	Просвещение, 2019
29.	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	Просвещение, 2019
30.	Немецкий язык. Бим И.Л.	Просвещение, 2018
31.	Математика. Моро М.И.	Просвещение, 2020
32.	Окружающий мир. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Академкнига\ Учебник, 2015,

33.	Технология. Рагозина Т.М.	2016
34.	Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение, 2019
35.	Изобразительное искусство. Кузин В.С.	Просвещение, 2019
36.	Физическая культура. Лях В.И.	Просвещение, 2019
37.	Технология. Рагозина Т.М.	Просвещение, 2019
38.	Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение, 2018
39.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Шемшурин А.И.	Просвещение, 2016
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования		
5 класс		
40.	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.	Просвещение, 2015, 2016, 2017
41.	Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Просвещение, 2015, 2016, 2017
42.	Немецкий язык. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	Просвещение, 2015, 2016, 2017
43.	Английский язык. Второй иностранный язык. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Дрофа, 2019
44.	Всеобщая история. История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	Просвещение, 2015
45.	География. Алексеев А.И.	Просвещение, 2015, 2016, 2017
46.	Математика. Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Мнемозина 2015, 2016, 2017
47.	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2018
48.	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Просвещение, 2015, 2016, 2017
49.	Изобразительное искусство. Неменская Л.А.	Просвещение, 2015
50.	Искусство. Музыка. Критская Е.Д.	Просвещение, 2015
51.	Технология. Технологии ведения дома. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
52.	Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
53.	Физическая культура. Лях В.И.	Просвещение, 2015
54.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015, 2016
55.	ОБЖ. Смирнов А.Т.	Просвещение, 2018
6 класс		
56.	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Просвещение, 2016, 2017
57.	Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение, 2016, 2017
58.	Немецкий язык. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	Просвещение, 2016, 2017

59.	Английский язык. Второй иностранный язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа, 2018
60.	История России. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В.Торкунова	Просвещение, 2016
61.	Всеобщая история. История Средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М. Донской	Просвещение, 2016
62.	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2017
63.	География. Алексеев А.И.	Просвещение, 2019
64.	Математика. Дорофеев Г.В.	Просвещение, 2019
65.	Биология. Сонин Н.И.	Просвещение, 2018
66.	Изобразительное искусство. Горлева Н.А., Островская О.В.	Просвещение, 2019
67.	Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	ДРОФА, 2016 ДРОФА, 2016
68.	Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
69.	Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
70.	Физическая культура. Лях В.И.	Просвещение, 2015
71.	ОБЖ. Смирнов А.Т.	Просвещение, 2018
	7 класс	
72.	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А.	Просвещение, 2015, 2016
73.	Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение, 2015, 2016
74.	Немецкий язык. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	Просвещение, 2019
75.	История России. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В.Торкунова	Просвещение, 2016
76.	Всеобщая история. История Нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	Просвещение, 2017
77.	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2016
78.	География. Коринская В.А., Душина В.М., Щенёв В.А.	Просвещение, 2015
79.	Алгебра. В.Г. Дорофеев, Суворова	Просвещение, 2019
80.	Геометрия. Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф.	Просвещение, 2016
81	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, 2016
82.	Физика. Перышкин А.В.	ДРОФА, 2015, 2016
83.	Биология. Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Просвещение, 2018
84.	Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА- ГРАФ,2015
93.	Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА- ГРАФ,2015
94.	Физическая культура. Лях В.И.	Просвещение, 2015

95.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2015, 2018
	8 класс	
96.	Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД.	Просвещение, 2015, 2016, 2017
97.	Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение, 2015, 2016, 2017
98.	Немецкий язык. И.Л. Бим, Садова Л.В.	Просвещение, 2019
101.	История России. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В.Торкунова	Просвещение, 2016
102.	Всеобщая история. История Нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	Просвещение, 2018
103.	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2017
104.	География. Дронов В.П., Савельева Л.Е..	Просвещение, 2016, 2017
105.	Алгебра. В.Г. Дорофеев, Суворова С.Б.	Просвещение, 2019
106.	Геометрия. Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф.	Просвещение, 2015, 2016, 2017
107.	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, 2016
108.	Физика. Перышкин А.В.	ДРОФА, 2015, 2016
109.	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А.	Просвещение, 2015, 2016, 2017
110.	Химия. Габриелян О.С.	Просвещение, 2017
111.	Технология. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
112.	Физическая культура. Лях В.И.	Просвещение, 2016
113.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2015, 2018
	9 класс	
114.	Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД.	Просвещение, 2017, 2018
115.	Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение, 2017, 2018
116.	Немецкий язык. И.Л. Бим, Садова Л.В.	Просвещение, 2017, 2018
119.	История России конец XVII-XVIII век. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.	ДРОФА, 2017, 2018
120.	Всеобщая история. Новейшая история. Шубин А.В.	ДРОФА, 2020
121.	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	Просвещение, 2017
122.	География. Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Просвещение, 2017
123.	Алгебра. В.Г. Дорофеев, Суворова С.Б.	Просвещение, 2019
124.	Геометрия. Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф.	Просвещение, 2015, 2016, 2017
125.	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2017
126.	Физика. Перышкин А.В.	ДРОФА, 2017, 2018
127.	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А.	Просвещение, 2017, 2018

128.	Химия. Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, О.А. Сладков	Просвещение, 2017, 2018
129.	Физическая культура. Лях В.И.	Просвещение, 2016
130.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2018
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования		
10 класс		
131.	Русский язык. Базовый и углубленный уровень. Гольцова Н.Г.	Вентана-Граф, 2020
132.	Литература. Базовый и углубленный уровень. Зинин С.А.	Просвещение, 2020
135.	Немецкий язык. Радченко О.А.	Просвещение, 2020
137.	История России. М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков под редакцией А.В.Торкунова	Просвещение, 2016, 2019
138.	История. Всеобщая история. Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов	Русское слово, 2019, 2020
139.	Обществознание. Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова.	Просвещение, 2020
140.	Право. Никитин А.Ф.	ДРОФА, 2016, 2017
141.	География. Максаковский В.П.	Просвещение, 2020
142.	Геометрия. Атанасян Л.С.	Просвещение, 2020
143.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Мнемозина, 2020
144.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Мнемозина, 2020
145.	Информатика. Углублённый уровень. Поляков К.Ю. Ерёмин Е.А.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
147.	Физика. Генденштейн Л.Э.	Просвещение, 2020
148.	Химия. Углублённый уровень. Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е.	Дрофа, 2020
149.	Химия. Базовый уровень. Габриелян О.С.	Просвещение, 2020
150.	Биология. Углублённый уровень. Пасечник В.В., Каменский А. А.	Просвещение, 2020
151.	Биология. Базовый уровень. Пасечник В.В., Каменский А. А.	Просвещение, 2020
153.	Физическая культура. Матвеев А.П.	Просвещение, 2020
	Астрономия. Воронцов- Вельяминов Б.	Просвещение 2020
154.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2018
Учебники, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования		
11 класс		
155.	Русский язык. Базовый и углубленный уровень. Гольцова	Вентана-Граф, 2020
156.	Литература. Коровина	Просвещение, 2015
159.	Немецкий язык. Бим И.Л.	Просвещение, 2015
161.	История России. А.А.Данилов, А.С. Барсенков, М.М.Горинов под редакцией А.А.Данилова	Просвещение, 2015
	Всеобщая история. Л.С. Алексашкина	Мнемозина, 2008
162.	Обществознание. Боголюбов Л.Н. базовый и профильный уровни	Просвещение, 2015
163.	Право. Никитин А.Ф.	ДРОФА, 2016, 2017
164.	Геометрия. Атанасян Л.С.	Просвещение, 2015, 2016
165.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Мнемозина, 2015
166.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Мнемозина, 2015
167.	Информатика. Углублённый уровень. Поляков К.Ю. Ерёмин Е.А.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
168.	Физика. Мякишев Г.Я.	Просвещение, 2015

170.	Химия. О.С. Габриелян	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
172.	Биология. Сивоглазов, Агафонов, Захарова	ДРОФА, 2012
173.	Физическая культура. Матвеев А.П.	Просвещение, 2020
174.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2018