|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  Дошкольное образование | Оборудование, методическая литература. |
| 1.1.   1.1.1. | **Социально коммуникативное** Познавательное развитие |  **Разновозрастная группа***Оборудование:*глобус (географическая карта мира)часы (настенные);календари (отрывные, настенные)«полочка умных книг» (книги, картинки, иллюстрации)подбор книг и открыток;настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения; наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи;уголок озеленения;изображение различных животных; календари наблюдений;кубики с нарисованными буквами; настенная магнитная азбука;буквенный фриз, сделанный детьми в течение года. *Наглядные и дидактические пособия:*картинки с изображением отдельных буквденежные знаки:дорожные знаки «Пешеходный переход» математические знаки (+,-,<,>,=; цифры)картинки с изображением флагов разных народов;картинки с изображением гербов разных городов;картинки с изображением алфавита;наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи. дидактические игры); Методическая литература:Радуга:Программа и рук. для воспит. ст.гр.Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И.Гризик.М.1996; 2004; 2005 г. Гризик Т.И. «Познаю мир» мет.рек.для восп.М.2000 г.Гербова В.В. «Учусь говорить» мет.рек.для воспит.  М.1999 г.Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников»мет.рек.для воспит.1999 г. |
| 1.1.2. |  Речевое развитиеРазвитие речи | **Разновозрастная группа**Картинки типа: «Найди отличия», «Найди два одинаковых предмета», «Покажи, где чей дом»,Оборудование и материалы:Наборы иллюстративного материалаСерии картин крупного формата для обучения дошкольников рассказыванию:Сюжетные картинки (раздаточный материал): сюжет, близкий опыту ребенка по тематике, с двумя-тремя действующими лицами, многоплановые по композиции. Назначение — для индивидуальной работы по упражнению в составлении сюжетного рассказа        1 шт.Серии из 3—4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): «Что сначала, что потом?», «В стране сказок Чуковского», «Герои русских сказок», «Из чего мы сделаны?» для установления логических связей и пересказа литературных текстовИллюстрации и открытки по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов     Наборы картинок для группировки и обобщения (по 8—10 в каждой группе): животные, птицы, растения, одежда, мебель, транспорт и др. для освоения понятийного значения слова, развитие объяснительной речи   Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу). Назначение: развитие объяснительной речи, освоение сравнительного оборота.               Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6—8 частей) для воспроизведения сюжета и текста     Набор кубиков с буквами для обучения основам грамоты.               Набор пластин из разных материалов для обогащения и активизации словаря       .Емкость с лоскутками разной фактуры (марля, фланель, плащевка, кожа, мех, драп.)         Емкость с разными видами бумаги (папиросная, калька, ватман, картон)Емкость с предметами-заместителями для развития воображения     *Игровые материалы*Телефоны, в том числе сотовые для игровых и дидактических целей    Сумки корзинки, рюкзачки           Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата            Дидактические игры: «Найди половинку», «Парочки»Атрибуты к театрализованным играм (маски, куклы, костюмы, различные головные уборы, микрофон,   3 разныхНаборы сюжетно-ролевых игр: «Дочки – матери», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Почта», «Телеграф»Методическая литература:Радуга:Программа и рук. для воспит. ст.гр.Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И.Гризик.М.1996; 2004; 2005 г. Гризик Т.И. «Познаю мир»  мет.рек.для восп.  М.2000 г. Гербова В.В. «Учусь говорить»  мет.рек.для воспит.  М.1999 г.Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников» мет.рек. для воспит. 1999 г.  |
| 1.1.3. | Математическое развитие ФЭМП | **Разновозрастная группа**календари (настенный, перекладной); часы (стрелочные, электронные,  настенные, будильник); глобус;Красивая. яркая настенная модель числового ряда;Обучающие настольно-печатные игры;Мелкие конструкторы и строительный материал с набором образцов; Геометрические мозаики и головоломки;Мерные стаканы для жидкостей;Книги рассказов в картинках;Детские журналы;Словари, справочники;сборники юмористических историй. рассказов;Занимательные книги по математике;Тетради  на печатной основе с математическими Заданиями для самостоятельной работы.Настольные игры:«Посчитай и ответь»;«Математическое лото»;«Собери урожай»;«Веселый счет» и т.д.Логические  блоки Дьенеша.                                        цветные счётные палочки  Кюизенера.Методическая литератураРадуга: Программа и рук. для воспит. ст.гр.Т.Н.Доронова,  В.В.Гербова, Т.И.Гризик.М.1996; 2004; 2005 г. Гризик Т.И. «Познаю мир» мет.рек.для восп. М.2000 г. Гербова В.В. «Учусь говорить» мет.рек.для  воспит.  М.1999 г.Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников» мет.рек. для воспит.1999 г. |
| 1.2. | **Социально-личностное**  | **Разновозрастная  группа**Уголок  «Моя семья»:фотографии;индивидуальные фотоальбомы;Уголок «Моё село»*Учебно-методические и игровые материалы*-Набор  кукол «Семья» (мама, папа, дети, дедушка, бабушка)         Фотографии (предметные картинки) детей и взрослых  разного пола и возраста.               Набор сюжетных картинок для бесед о чувствах и взаимоотношениях детей и взрослых («В семье», «Мы играем»)         Набор фотографий лиц людей разного возраста с яркими проявлениями основных эмоций и чувств. Детские книжки с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой (для совместного рассматривания и чтения детям) Набор сюжетных картинок «Правильно ли поступают дети?» (с изображением правильного и неправильного выполнения элементарных правил поведения)-Набор пиктограмм (выражение лиц) с основными эмоциями         Альбом фотографий «Наши праздники в детском саду»    Наглядно-дидактическое пособие «Я ты Мы»       *Игровые материалы**Дидактические и развивающие игры:*Игры «Кто радуется, грустит, сердится?» ( с набором фотографий и пиктограммами основных чувств); «Отгадай, чьи вещи»; «Что нужно мальчикам, что нужно девочкам?» (картинки с изображением разных игрушек, предметов одежды)               Методическая литература:О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. «Я, ты, мы» программа социального развития ребенка.                                     |
|   1.3.   1.3.1. |   **Художественно-эстетическое**  Музыка и  театр   |  **Разновозрастная  группа.** *Оборудование и музыкальные инструменты*Музыкальный центр или магнитофон      Комплект аудиозаписей для групп раннего возраста (или CD)Детские музыкальные инструменты: погремушки, бубен, треугольник, металлофон, ксилофон,Ширма трехсекционная для организации музыкальных игр – драматизации  Пальчиковый театрНаборы кукольного театра: «Теремок», «Заюшкина избушка», «Курочка ряба»                Декоративный ящик для мелких детских музыкальных инструментов;      Набор елочных игрушек;Гирлянды из фольги       Гирлянда елочная электрическая             чувства ритма Набор иллюстраций (фотографий, репродукций, открыток и т.п.) к музыкальным произведениям, цветные платочки, искусственные цветы.    Различные маски: животных, сказочных персонажей.Сарафаны, косоваротки. |
| 1.3.2. | Художественно изобразительная деятельность |                 **Разновозрастная   группа**Столы для самостоятельной изобразительной деятельности детей    Панно для выставки детских работ          Доска для рисования мелом        *Учебно-методические материалы*Материалы для развития эстетического восприятия:Репродукции картин (разных жанров искусства). Т.Н. Доронова. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного (среднего) возраста. М.: Просвещение, 2000.Знакомство с натюрмортом. Автор-составитель Н.А. Курочкина. Л.: Детство-пресс, 2005.Знакомим с пейзажной живописью. Автор-составитель Н.А. Курочкина. Л.: Детство-пресс, 2005. АЛ. Грибовская. Детям о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2004          Книга для рассматривания (посуда: чашки, блюдца, кувшины, вазы — гжельская, хохломская посуда)Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии. Альбомы с подборкой художественных произведений и изображений (архитектурных, скульптурных, живописных, графических)Тетради для дорисовывания, книги-раскраскиБумага, картон и др. материалыФоны, разного цвета, размера и формы (17-30, 45-30 см, прямоугольник, овал, круг, квадрат)Бумага (альбом — 30 стр.)           Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) для аппликации             Картон и бумага для конструирования (оригами, конструирования из бумаги)        Предметная пооперационная карта (для оригами), схема сложения сложных построек (для конструирования по ним)         Краски и другой изобразительный материалГуашь 12 цветов               Фломастеры разной толщины (12 цветов)              Цветные карандашиНабор цветного и белого мела    Пластилин          Клей (в закрытой банке) ПВА (или крахмальный клейстер)         Восковые мелки 6 цветов              Инструменты. Кисти круглые № 10—14, беличьи, колонковые         Флейцевые (плоские) кисти          Щетинистые для клея     Скатка для лепки             Стеки разные     Ножницы с тупыми концами        Подставки для ножниц   Доски для лепки (20/20 см)           Печатки, штампики, формочки для декорирования лепных работВалик   Резак для бумаги (для воспитателя)Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)   .Материалы для декорирования и оформления работНитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, накрахмаленные лоскуты ткани, фантики, наклейки для аппликации, дизайнаМатериалы для творческого конструирования, дизайна. Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор, конструктор строительный пластмассовыйКонструкторы ЛегоНабор мелкого строительного материала: кубики, кирпичики, призмы, пластиныНаборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки, морские камни, ракушки, кусочки меха, сухоцвет и т.п.)Подборка из бросового материала (бутылки, пробки, катушки и т.п.) Материалы для оформления группы ДОУ к праздникам (гирлянды, плакаты. гирлянды, продукты детской деятельности, елочные украшения)       Разнообразные модульные конструкции (8-10 частей)Материалы, способствующие организации деятельности. Подставки для кисточек Подставки для карандашей          Стаканчики для воды (0,25 л и 0,5 л.)       Подносы для размещения мелкого материалаКлеенчатые скатерти для столов               Розетки для клея               Вата, салфетки бумажные,            губка    Файлы, коробки для хранения обрезков материаловИнвентарь для уборки рабочего местаВедро для мусора.           Тазик, тряпочки, на подгруппуСметки, совок, веник (детский)    Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (20/20 см.)         *Игровые материалы*Дидактические и развивающие игры.Игры:  «Народные промыслы» (серия «Учись, играя!» ООО Детское королевство, 2003.Игра-лото «Народное творчество», «Творческие мастерские». «Забавные превращения» (развивающая игра для детей 3-5 лет), «Занимательная палитра» ОАО «Радуга».*Учебно-методические материалы:*Материалы для развития эстетического восприятия:Репродукции картин (разных жанров искусства).Т.Н. Доронова. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного (среднего) возраста. М.: Просвещение, 2000.АЛ. Грибовская. Детям о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2001.Методическая лит1. Т.Н.Доронова «Природа, искусство изобраз. деят. детей» мет.рек. для  воспит. работ. с детьми   3-6 лет по прог. «Радуга»А.А.Грибовская «Народное искусство и детское творчество» Грибовская А.А. «Детям о народном искусстве» М. Д. Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду»Куцакова Л.В.«Конструирование и художественный труд |
| 1.4.      1.4.1. | **Физическое развитие**1. Физическое воспитание
2. Безопасность

 Физическое воспитание | **Разновозрастная группа.**Спортивная площадка:                                                                                                              спортивные уголки « Юниор», «Геркулес», Мячи разных размеров (диаметр  20-25 см.; диаметр 10-12 см; диаметр   6-8 см.)              Флажки               Ленты разноцветные (длина 50—60 см) Обручи (диаметр  55—65 см)     Обручи (диаметр  100 см )            Шнуры короткие или резина (длина 75 см)Кубики  для перешагивания, перепрыгивания, кегли ходьбы и бега «змейкой», выполнения ОРУ              Корзина для метания предметов (диаметр  50—60 смМат гимнастический (длина 100 см, или 150 см, или 200 см, толщина 7-10 см)                            Веревка для натягивания на разной высоте (перешагивание, подлезание, проползание, перепрыгивание, перебрасывание мячей: длина 400—500 см и более)Методическая литература:Пензулаева Л.В « занятия по физической культуре с детьми»Рунова. Шебенко В.Н. « Физкультурные праздники.                      |
| 1.4.2. | Безопасность |          **Разновозрастная группа**Уголок безопасности  (стенд)       *Учебно-методические материалы*Учебно-методические материалы и пособия для детейАльбомы, познавательные энциклопедии, детские книги по теме. Варианты:Белая К.Ю., Зимонина В.Н. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Книга для воспитателей детского сада и родителей.- М.: Просвещение, 1998Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице: Для среднего и старшего дошкольного возраста: комплект рабочих тетрадей /Белая К.Ю.,Зимонина В.Н. и др.- М.: Просвещение, 1998Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочая тетрадь.(№ 2, 3,4.) Белая К.Ю. Зимонина В.Н. и др.как обеспечить безопасность дошкольников: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.:Просвещение, 1998 Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2005•Козловская Е.А. Козловский С.А. Азбука пешехода. М.2007г. Плакаты по теме «Безопасность на улице, дома, в обращении с бытовыми приборами», « Строение человека».    *Игровые материалы*Дидактические игры«Дорожные знаки» - игра-мозаика для детей старше 3-х лет«Лото осторожностей» для детей 3-7 лет  - СПб, методический центр «Вундеркинд», серия «Твоя игра»; «Час пик» (3—10 лет) — Детское народное издательство «Витаминка» и др.      Материалы для моделирования пространства и ситуаций. Макет кухни, жилой комнаты, макет перекрестка (изготовленные воспитателями и детьми из картона, коробок , цветной бумаги, макет леса, водоема).    «Зебра» светофор, дорожные знаки, макеты зданий, маленькие машинки различных модификаций, фигурки животных, маленькие куклы, макеты кухни, гостиной, макеты грибов.     Методическая литератураО.Л.Князева «Я, ты, мы» прог. социального развития ребенка. К.Ю.Белая«Как обеспечить безопасность дошк.»  М.2003 г.К.Ю.Белая, Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности. М.2000 г.  |